

Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»

Інформаційний поради́ник

Експозиційний комплект до журналу «Нові надходження», Випуск № 4

ПРАВИЛА КОРИСТУВАННЯ

Цільове призначення Інформаційного поради́ника — унаочнення інформації про навчально-методичні матеріали, які містяться в електронній бібліотеці та можуть бути використані учасниками навчального процесу, починаючи з наступного місяця після виходу експозиційного комплексу в світ.



1. Завдяки Інформаційному поради́нику школярі та вчителі попередньо ознайомлюються з наявними в електронній бібліотеці додатковими матеріалами до навчальних тем, вивчення яких розпочинається з наступного місяця або продовжується.

2. Навчально-методичні матеріали в електронній бібліотеці представлені у вигляді окремих документів. Поняття «документ» охоплює як власне публікацію (статтю, розробку тощо), так і додатки до неї. Відтак, кожний документ включає одну публікацію і може мати кілька додатків.

3. Документи в комплекті впорядковані за навчальними предметами, класами, видами публікацій та навчальними темами. Додатки є самостійними інформаційними одиницями і часто несуть головне інформаційне навантаження документа. Тому, користувачу для ознайомлення з документом важливо знати не лише назву публікації, але й назви додатків. Повний список додатків публікується переважно для всіх документів. У деяких випадках такий список може бути скорочений.

4. Інформація про документи подається у двох формах. Ті види документів, які призначені для висвітлення навчальної теми **в цілому**, назву публікації не містять — вона співпадає з назвою теми. Якщо ж документ стосується **окремих навчальних питань** теми, назва публікації наводиться.

5. Переглядаючи експозиційний комплект, користувач уважно вивчає зміст поданих документів, у тому числі додатків. Після чого самостійно визначає необхідність перегляду повних текстів. У разі зацікавленості, користувач звертається до бібліотеки для роботи з комп'ютером, де встановлена система «ШБІЦ-інфо».

6. Бібліотекар забезпечує користувачу доступ до комп'ютера та надає йому консультативну допомогу. Після закінчення роботи користувач має можливість внести свої зауваження і пропозиції до спеціального журналу, який ведеться бібліотекарем. Висловлене користувачем стане предметом розгляду розробників у ході удосконалення електронної бібліотеки.

Адресні реквізити редакції

Український інститут нормативної інформації
01042, м. Київ 42, вул. П.Лумумби 4/6, корпус «В», оф. 1103
тел. (044) 528-28-60, E-mail: pasport01@ukr.net
Герасименко І.М.

Для детальнішого ознайомлення: www.libcenter.com

► Стор. 1

Реформування загальної середньої освіти**Думки і висловлювання...**

Омелян ВИШНЕВСЬКИЙ, професор Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка
Про перспективи реформування середньої освіти в Україні (витяги)
Сайт «Освітня політика», 19.03.2015

Про нові умови праці вчителя

«І соціальна, й інформативна ситуація сьогодні дуже змінилася і далі продовжує швидко змінюватись. Людина змушена діяти самостійно, без готових вказівок. Спроекувати заздалегідь і майбутню діяльність людини практично вже неможливо: номенклатура професій, спеціалізацій і кваліфікацій дуже швидко диференціюється, ускладнюється. Виникають цілком досі незнані види діяльності. Людина відчуває потребу не стільки в «знаннях» стосовно якоїсь традиційної сфери, скільки в здатності легко адаптуватися до все нових інформативних умов, а відтак і вирішувати проблеми творчо, на евристичному рівні.»

Про учителя — як найважчу проблему реформи освіти

«У процесі реформи школи він (вчитель — *ред.*) повинен найперше виробити в собі новий світогляд і новий спосіб педагогічного мислення та відповідно оволодіти педагогічними технологіями, що орієнтуються на самостійну діяльність учнів.»

«До поняття його професійної компетенції входить і здатність виконувати опікунські функції, які поступово стануть тьюторськими.»

«Всі складові компетенції вчителя, а також її удосконалення поступово повинні стати предметом турботи самого вчителя. Участь держави у тій сфері, як і окремих приватних осіб, може трактуватися лише як форма допомоги і сприяння.»



Катерина ЯСЬКО, психолог, здуколог
Чому ваші діти погано учаться (витяги)
Веб-портал «Українська правда», блог, 06.04.2015

Про готовність дітей до навчання

«Постсоветская школа почти не учитывает элементарных знаний о детской возрастной нейропсихологии и потребностях детей на разных этапах развития их мозга. Усадить 6-7-леток за прописи и математику на 35-45 минут, когда эмоционально-волевая сфера для такого вида деятельности созревает к этому возрасту лишь у 50% детей, с точки зрения нейропсихологии - верх невежества, а в социальном плане просто несправедливо.»

► Стор. 2

АЛГЕБРА

9 клас. Навчальна тема
Числові послідовності

Людмила ЗАСЛОНКІНА.
Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали:

1. Матеріали для контролю знань із теми
2. Готуємось до ЗНО

Методичні матеріали:

1. Числові послідовності (методичний аналіз теми)
2. Система уроків до теми «Числові послідовності»

11 клас. Навчальна тема
Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики

Людмила ЗАСЛОНКІНА.
Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали:

1. Інформація для запам'ятовування
2. Перевір себе (завдання в тестовій формі)
3. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики (тематична контрольна робота)

Методичний матеріал:

1. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики (методичний аналіз теми)



► Стор. 3

У травні електронна бібліотека "ШБІЦ-інфо" пропонує:

БІОЛОГІЯ

8 клас. Навчальна тема

Організми і середовище існування

Людмила БУХНО. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали:

1. Природоохоронні території (таблиця)
2. Взаємозв'язки тварин у природі (таблиця)

Методичні матеріали:

1. Матеріали до уроків
2. Заповідники (газета)
3. Всесвітньо відомі зоопарки
4. Менський зоопарк
5. Національні парки України Дендропарк «Софіївка»
6. Природні заповідники України



10 клас. Навчальна тема

Багатоклітинні організми

Людмила БУХНО. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали:

1. Багатоклітинні організми, що не мають тканин (схема)
2. Органи рослин (таблиця)
3. Системи органів тварин (таблиця)

Методичні матеріали:

1. Тканини рослинних організмів (таблиця)
2. Тканини тваринних організмів (таблиця)
3. Органи та системи органів рослин і тварин
4. Завдання для перевірки знань (матеріали до уроків)

11 клас. Навчальна тема

Історичний розвиток і різноманітність органічного світуОлена ШАПОВАЛЕНКО.
Інформаційний паспорт теми**Навчальні матеріали:**

1. Геологічний час (схема)
2. Характеристика основних подій еволюції органічного світу (таблиця)
3. Схема родоvodu людини
4. Характеристика основних етапів антропогенезу (таблиця)

Методичні матеріали:

1. Гіпотези виникнення життя на Землі (розробка уроку)
2. Гіпотези виникнення життя на Землі (учнівська презентація)

► Стор. 4

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

7 клас. Навчальна тема

Індія. Китай

Олена МАРТЕНКО. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали:

1. Досягнення науки, культури і техніки Індії та Китаю (таблиця)
2. Чайна традиція у Китаї
3. Архітектурні пам'ятки Індії та Китаю

Методичний матеріал:

1. Кросворд до теми

ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

10 клас. Навчальна тема

Основи цивільного захисту

Юрій ДЕРКАЧ. Розробка уроку

Козацькі забави

Розважальний конкурс для учнів 5-8 класів

Урок-конкурс, де учні беруть участь у козацьких забавах: «Військові маневри», «Спритність і кмітливість», «Жарти та козацькі звичаї», «З історії козацтва».

ІНФОРМАТИКА

5 клас. Навчальна тема

Редактор презентацій

Олена МИКИТЮК. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали:

1. Формати файлів та властивості об'єктів презентацій
2. Редактор презентацій
3. Завдання до практичних робіт
4. Символи України
5. Символіка України

Методичні матеріали:

1. Алгоритм створення презентації
2. Структура вікна та шаблони презентацій
3. Незакінчене речення (гра)
4. Приклад слайдової анімації (презентація)
5. Довідковий матеріал

► Стор. 5

ПРАВОНАВСТВО

9 клас. Навчальна тема

Твоя подорож у світ юридичних професій

Олена МАРТЕНКО. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали:

1. Вимоги до осіб, що бажають стати адвокатом, суддею, юристом (опорні схеми)
2. Тексти присяг працівника прокуратури, адвоката України, судді, нотаріуса, працівника органів внутрішніх справ України

Методичний матеріал:

1. Методичні матеріали до теми

Ірина АНДРИКЕВИЧ. Розробка з методики викладання предмета

1. Які юридичні професії існують? Де здобувають юридичну освіту? (розробка уроку)
2. Судове засідання: визначення юридичних професій (сценарій симуляції)
3. Юридичні навчальні заклади України

ХІМІЯ

7 клас. Навчальна тема

Прості речовини метали і неметали

Євгенія ГАНУС. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали:

1. Удивительная история открытия кислорода
2. Пожежна безпека в побуті
3. Чадний газ — це дуже небезпечно! (пам'ятка)

Методичні матеріали:

1. Хімічний лабіринт, результат виходу з лабіринту
2. Відповіді на запитання лабіринту
3. Ребуси до теми

Артем'єва Оксана Євгенівна. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали:

1. 3D мультфільм про те, як Оксиген намагається знайти собі друзів на шкільному майданчику
2. Природні джерела надходження Феруму в організмі людини (малюнок)
3. Вміст Феруму в продуктах харчування (таблиця)
4. Колообіг Оксигену (малюнок)

Методичний матеріал:

1. Взаємодія кисню з воднем (відеослід «Літаюча банка»)

► Стор. 6