

Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»

Інформаційний порадник

Експозиційний комплект до журналу «Нові надходження», Випуск № 2

ПРАВИЛА КОРИСТУВАННЯ

Цільове призначення Інформаційного порадника — унаочнення інформації про навчально-методичні матеріали, які містяться в електронній бібліотеці та можуть бути використані учасниками навчального процесу, починаючи з наступного місяця після виходу експозиційного комплекту в світ.



1. Завдяки Інформаційному пораднику школярі та вчителі попередньо ознайомлюються з наявними в електронній бібліотеці додатковими матеріалами до навчальних тем, вивчення яких розпочинається з наступного місяця або продовжується.

«документ» охоплює як власне публікацію (статтю, розробку тощо), так і додатки до неї. Відтак, кожний документ включає одну публікацію і може мати кілька додатків.

2. Навчально-методичні матеріали в електронній бібліотеці представлені у вигляді окремих документів. Поняття

«документ» охоплює як власне публікацію (статтю, розробку тощо), так і додатки до неї. Відтак, кожний документ включає одну публікацію і може мати кілька додатків.

3. Документи в комплекті впорядковані за навчальними предметами, класами, видами публікацій та навчальними темами. Додатки є самостійними інформаційними одиницями і часто несуть головне інформаційне навантаження документа. Тому, користувачу для ознайомлення з документом важливо знати не лише назву публікації, але й назви додатків. Повний список додатків публікується переважно для всіх документів. У деяких випадках такий список може бути скорочений.

4. Інформація про документи подається у двох формах. Ті види документів, які призначені для висвітлення навчальної теми **в цілому**, назву публікації не містять — вона співпадає з назвою теми. Якщо ж документ стосується **окремих навчальних питань** теми, назва публікації наводиться.

5. Переглядаючи експозиційний комплект, користувач уважно вивчає зміст поданих документів, у тому числі додатків. Після чого самостійно визначає необхідність перегляду повних текстів. У разі зацікавленості, користувач звертається до бібліотеки для роботи з комп'ютером, де встановлена система «ШБІЦ-інфо».

6. Бібліотекар забезпечує користувачу доступ до комп'ютера та надає йому консультативну допомогу. Після закінчення роботи користувач має можливість внести свої зауваження і пропозиції до спеціального журналу, який ведеться бібліотекарем. Висловлене користувачем стане предметом розгляду розробників у ході удосконалення електронної бібліотеки.

Адресні реквізити редакції

Український інститут нормативної інформації
01042, м. Київ 42, вул. П.Лумумби 4/6, корпус «В», оф. 1103
тел. (044) 528-28-60, E-mail: pasport01@ukr.net
Герасименко І.М.

Для детальнішого ознайомлення: www.libcenter.com

► Стор. 1



Роз'яснення

Пройшов місяць з часу виходу у світ першого випуску експозиційного комплекту «Інформаційний порадник». Від його користувачів нам почали надходити перші відгуки, зауваження і пропозиції. Їх зміст наводить на думку про необхідність надання керівникам шкіл, шкільним бібліотекарям додаткових роз'яснень, які стосуються призначення Інформаційного порадника, його адресного спрямування, способу та місця експонування в навчальному закладі. Нижче подаємо окремі аспекти переліченого.

Призначення

Відомо, що головною метою реформи загальної середньої освіти проголошено докорінне підвищення її якості. Показники якості освіти прямо корелюються з показниками рівня підготовки випускника навчального закладу. А рівень підготовки багато в чому визначається методами освітньої роботи. Українські вчені і практики зійшлися на думці про необхідність заміни знаннєвої моделі навчального процесу на компетентнісну. **Учень має навчитися здобувати знання, а не отримувати їх.** Це означає, що в центрі нової освітньої моделі має стати **дитина**. На переконання президента НАПН України В.Г. Кременя принцип дитиноцентризму слід покласти в основу педагогічної роботи.

Саме з урахуванням очікуваних перетворень в освіті нами створюються інформаційні продукти, які будуть складовими навчально-методичного базису для впровадження нових форм і методів навчального процесу. Одним із інструментів такого базису і є Інформаційний порадник.

Головне його призначення — пробудити в учня інтерес до самостійної навчальної роботи через опрацювання запропонованих додаткових матеріалів поза параграфами підручника.

Навчальний інтерес сформує сталий потяг до іншої інформації і, врешті, практичну звичку розглядати підручник лише як навчальний орієнтир в опрацюванні матеріалу. Таким чином, дитина стане на шлях самостійного здобуття знань, де слід навчатися аналізу, співставлення, вибірки інформації, прийняття рішень — всього того, що складає особисту творчість. А це і становить нову якість навчання, новий рівень підготовки випускника.

Адресне спрямування

Із вище викладеного робимо висновок, що головним адресатом (користувачем) Інформаційного порадника є **УЧЕНЬ**. Саме йому ми насамперед спрямовуємо інформацію про наявність потрібних навчальних матеріалів в електронній бібліотеці. При цьому намагаємося інформування здійснити завчасно (до початку вивчення теми) та в максимально дохідливій формі. Швидше за все, наші устремління сьогодні виглядають незвично, можуть сприйматися скептично. Але це лише початок. Серед школярів обов'язково знайдеться хай невеликий відсоток тих, хто усвідомлює потребу навчання по новому.

Інформаційний порадник містить чимало методичної інформації для учителя. Вона значно розширює педагогічні можливості в опрацюванні навчального матеріалу. Обов'язок педагогів сьогодні — намагатися поступово перебудувати свою роботу, знаходити засоби заохочення дітей до самостійного творчого навчання, ставати провідником (наставником, тьютором) у все зростаючому масиві предметної інформації.

Спосіб та місце експонування

У рекомендаціях бібліотекаря зазначається, що місцем експонування Інформаційного порадника бажано обирати коридор або фойє школи. Ці місця забез-

печують вільний повсякденний доступ до інформації насамперед учнів, постійно нагадують про можливість скористатися електронною бібліотекою. Тому особливо важливо, щоб бібліотекар забезпечив якомога більші можливості для ознайомлення з експозицією, виніс інформацію зі стін бібліотечного приміщення і максимально наблизив її безпосередньо до користувача. З огляду на це, рішення розмістити порадник у бібліотеці або в учительській кімнаті є невдалим.

Одночасно звертаємо увагу бібліотекаря на те, що експонування Інформаційного порадника (як і Бібліотечного вісника) бажано проводити на демонстраційному стенді. Це дозволяє розмістити плакатні аркуші в рекомендованому порядку і забезпечити зручність огляду. Просимо бібліотекарів змінювати випуски одразу після надходження до школи, забезпечуючи таким чином інформування про матеріали з навчальної програми наступного місяця.

Керівник проекту

Ю.М. Зражевський

З М І С Т

	Стор.
Алгебра	
9 клас. Тема «Елементи прикладної математики»	4
10 клас. Тема «Тригонометричні функції»	4
10 клас. Тема «Тригонометричні рівняння і нерівності»	4
11 клас. Тема «Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики»	5
Біологія	
7 клас. Тема «Покритонасінні»	5
7 клас. Тема «Гриби»	6
7 клас. Тема «Лишайники»	6
8 клас. Тема «Ссавці»	7
10 клас. Тема «Одноклітинні організми»	7
11 клас. Популяція. Екосистема. Біосфера»	7
Всесвітня історія	
6 клас. Тема «Греція в V—IV ст. до н.е.»	8
6 клас. Тема «Давній Рим у VIII—I ст. до н.е.»	8
7 клас. Тема «Слов'яни та їхні сусіди»	8
Геометрія	
7 клас. Тема «Трикутники»	9
7 клас. Тема «Коло і круг. Геометричні побудови»	9
10 клас. Тема «Перпендикулярність прямих і площин у просторі»	10
Інформатика	
5 клас. Тема «Редактор презентацій»	10
Правознавство	
9 клас. Тема «Твої права у трудових відносинах»	10
9 клас. Тема «Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві»	11
10 клас. Тема «Кримінальне право»	11
Українська література	
10 клас. Тема «Микола Вороний...»	11
Хімія	
7 клас. Тема «Прості речовини метали і неметали»	12
9 клас. Тема «Найважливіші органічні сполуки»	12

► Стор. 3

► Стор. 2

У березні електронна бібліотека "ШБІЦ-інфо" пропонує:

АЛГЕБРА

9 клас. Навчальна тема

Елементи прикладної математики

Людмила Заслонкіна. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Елементи прикладної математики (вправи до теми)
2. Математичні моделі: прикладні та міжпредметні зв'язки (текстовий матеріал)
3. Елементи прикладної математики (контрольна робота)

Методичні матеріали (додаток):

1. Елементи прикладної математики (методичний аналіз теми)

Надія Мальгіна. Розробка з методики викладання предмета

Математичне моделювання. Розв'язування задач

Методичний матеріал (додаток):

1. Математичне моделювання (презентація).

10 клас. Навчальна тема

Тригонометричні функції

Оксана Мала. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Графік функції
2. Перетворення графіків тригонометричних функцій
3. Практичне застосування тригонометричних функцій
4. Основні тригонометричні формули. Таблиці

Методичні матеріали (додатки):

1. Радіанне вимірювання кутів (розробка уроку)
2. Тригонометричні функції (залікова робота)
3. Підбірка творчих завдань з теми

10 клас. Навчальна тема

Тригонометричні рівняння і нерівності

Оксана Мала. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Тригонометричні рівняння (презентація)
2. Метод інтервалів для розв'язування тригонометричних нерівностей
3. Основні формули обернених тригонометричних функцій
4. Властивості функції (таблиці)

Методичні матеріали (додаток):

1. Тригонометричні рівняння (розробка уроків з теми)

► Стор. 4

Продовження. АЛГЕБРА

11 клас. Навчальна тема

Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики

Людмила Заслонкіна. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Інформація для запам'ятовування
2. Перевір себе (завдання в тестовій формі)
3. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики (тематична контрольна робота)

Методичні матеріали (додаток):

1. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики (методичний аналіз теми)

БІОЛОГІЯ

7 клас. Навчальна тема

Покритонасінні

Людмила Бухно. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Родини покритонасінних рослин (таблиця)
2. Різноманітність рослин різних родин (таблиця)
3. Приклади класифікації деяких рослин (опорний конспект)

Методичні матеріали (додатки):

1. Значення покритонасінних у природі та житті людини (розробка уроку)
2. Цікаві та незвичайні історії про кімнатні рослини (додатковий матеріал до уроків та позакласних заходів)
3. Спробуй відгадати (розробка гри)
4. Матеріали до уроків
5. Фотографії квіткових рослин

Анна Сенченко. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Основні систематичні категорії (презентація)
2. Морфологічний аналіз квіткових рослин (презентація)
3. Класифікація покритонасінних рослин (презентація)
4. Цікаво знати, що... (цікаві факти про квіти)

Методичні матеріали (додатки):

1. Клас Дводольні. Родина Капустяні (розробка уроку)
2. Різноманітність рослин класу Дводольні (презентація)
3. Родина Злаки (презентація)

► Стор. 5

Продовження. БІОЛОГІЯЛюдмила Бухно. Розробка з методики викладання предмета
Нестандартні уроки узагальнення у викладанні природничих дисциплін**Методичні матеріали** (додатки):

1. Використання кросвордів, ребусів, головоломок
2. Подорож травною системою
3. Органи чуттів
4. Розробки уроків-узагальнень

7 клас. Навчальна тема

Гриби

Людмила Бухно.

Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Особливості грибів(опорні схеми)
2. Подібність грибів до рослин і тварин (таблиця)
3. Відділ Слизовики. Загальна характеристика (опорний конспект)
4. Відділ Гриби. Загальна характеристика (опорний конспект)
5. Різноманітність грибів (таблиця)

Методичні матеріали (додатки):

1. Гриби та лишайники (розробки уроків)
2. Загальна характеристика грибів. Поняття про нижчі гриби (презентація)
3. Поняття про вищі гриби. Шапкові гриби, особливості їх будови і життєдіяльності (презентація)
4. Різноманітність та значення грибів (презентація)

7 клас. Навчальна тема

Лишайники

Людмила Бухно. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додаток):

1. Порівняння вищих грибів та лишайників (таблиця)

Методичні матеріали (додатки):

1. Загальна характеристика та поширення лишайників (розробка уроку)
2. Лишайники
3. Загальна характеристика та поширення лишайників

► Стор. 6

У березні електронна бібліотека "ШБІЦ-інфо" пропонує:

Продовження. **БІОЛОГІЯ**

8 клас. Навчальна тема

Ссавці

Людмила Бухно. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Екологічні групи ссавців (таблиця)
2. Особливості будови ссавців (таблиця)
3. Галузі тваринництва (схема)

Методичні матеріали (додатки):

1. Матеріали до уроків
2. Значення та охорона ссавців (розробка уроку)
3. Рукокрилі (презентація)
4. Кози і козівництво (презентація)
5. Кенгуру (презентація)



10 клас. Навчальна тема

Одноклітинні організми

Людмила Бухно. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Систематика прокариотів (схема)
2. Профілактика бактеріальних захворювань (схема)

Методичні матеріали (додатки):

1. Особливості життєдіяльності протистів (таблиця)
2. Загальна характеристика прокариотів (таблиця)
3. Матеріали до уроків
4. Особливості будови та процесів життєдіяльності прокариотичних організмів

11 клас. Навчальна тема

Популяція. Екосистема. Біосфера

Олена Шаповаленко. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Екологічні групи гідробіонтів
2. Типи симбіозу
3. Характеристика трофічних груп
4. Класифікація природоохоронних установ
5. Характеристика світла
6. Характеристика структури біоценозу

Методичні матеріали (додаток):

1. Середовище життя (презентація)

► Стор. 7

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

6 клас. Навчальна тема

Греція в V - IV ст. до н.е.

Валентина Когола. Розробка з методики викладання предмета

Інформаційно-комунікаційні технології у вивченні історії Стародавньої Греції

Методичні матеріали (додатки):

1. Стародавня Греція (система уроків)
2. Природа і населення Давньої Греції (мультимедійний супровід)
3. Мікенська (ахейська) цивілізація (мультимедійний супровід)

6 клас. Навчальна тема

Давній Рим у VIII - I ст. до н. е.

Наталія Зацаринна. Розробка з методики викладання предмета

Природні умови Італії та виникнення Риму

Методичні матеріали (додатки):

1. Природні умови Італії та виникнення Риму (розробка з методики викладання)
2. Природні умови Італії та виникнення Риму (робочий зошит з теми)
3. Древній Рим (презентація)
4. Легенда про заснування Риму (відео)

7 клас. Навчальна тема

Слов'яни та їхні сусіди

Олена Мартенко. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Історичні особи, життєдіяльність яких вивчається в темі
2. Хронологічна таблиця з теми
3. Основні ідеї проповідей Яна Гуса (опорна схема)
4. Спільне і відмінне у поглядах течій гуситського руху (опорна схема)

Методичні матеріали (додатки):

1. Робота з історичними картами
2. Пам'ятка учню як підготувати доповідь

► Стор. 8

ГЕОМЕТРІЯ

7 клас. Навчальна тема

Трикутники**Частина 1**

Світлана Гурова. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Види трикутників (опорна схема)
2. Трикутник і його елементи
3. Медіана, бісектриса, висота
4. Рівність геометричних фігур
5. Ознаки рівності трикутників

Методичні матеріали (додатки):

1. Трикутники (розробка циклу уроків)
2. Друга ознака рівності трикутників (конспект уроку)
3. Друга ознака рівності трикутників (презентація)

Частина 2

Світлана Гурова. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Властивості кутів і сторін трикутника
2. Ознаки рівності прямокутних трикутників

Методичні матеріали (додатки):

1. Трикутники (розробка циклу уроків)
2. Прямокутний трикутник та його елементи (презентація)
3. Сума кутів трикутника (презентація)
4. Нерівність трикутника (презентація)
5. Трикутники (контрольна робота)

7 клас. Навчальна тема

Коло і круг. Геометричні побудови

Світлана Гурова.

Інформаційний паспорт теми

**Навчальні матеріали** (додатки):

1. Коло та його елементи (схема)
2. Дотична до кола, її властивість (схема)
3. Взаємне розміщення двох кіл (схема)

Методичні матеріали (додатки):

1. Коло. Круг (розробка циклу уроків)
2. Коло. Круг. Дотична до кола (презентація)
3. Домашня контрольна робота (текстовий матеріал)
4. Задачі на побудову (1 – 3) (презентація)
5. Задачі на побудову (4 – 5) (презентація)
6. Коло. Круг (експрес-контроль)
7. Вписане і описане коло (експрес-контроль)
8. Задачі на побудову (експрес-контроль)
9. Контрольна робота (текстовий матеріал)

► Стор. 9

У березні електронна бібліотека "ШБІЦ-інфо" пропонує:

Продовження. **ГЕОМЕТРИЯ**

10 клас. Навчальна тема

Перпендикулярність прямих і площин у просторі

Марина Татарінова. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Перпендикулярність прямих та площин у просторі (презентація)
2. Опорний конспект з теми (презентація)

Методичні матеріали (додатки):

1. Перпендикулярність в архітектурі (презентація)
2. Перпендикулярні площини та їх застосування в техніці (презентація)

ІНФОРМАТИКА

5 клас. Навчальна тема

Редактор презентацій

Олена Микитюк. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Формати файлів та властивості об'єктів презентацій
2. Редактор презентацій
3. Завдання до практичних робіт
4. Символи України
5. Символіка України

Методичні матеріали (додатки):

1. Алгоритм створення презентації
2. Структура вікна та шаблони презентацій

ПРАВОЗНАВСТВО

9 клас. Навчальна тема

Твої права у трудових відносинах

Олена Мартенко. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Корисна інформація про працевлаштування (інформація з порталу Державної служби зайнятості)
2. Зразок резюме для роботи
3. Опорні схеми до теми

Методичні матеріали (додаток):

1. Пам'ятка для захисту (показу) презентації

► Стор. 10

Продовження. **ПРАВОЗНАВСТВО**

9 клас. Навчальна тема

Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві

Любов Гаврилюк. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Ознаки та класифікація злочинів (схема)
2. Види покарання, передбачені Кримінальним кодексом України (таблиця)
3. Наявність вини злочину (схема)

Методичні матеріали (додатки):

1. Злочин. Кримінальна відповідальність, кримінальне покарання (комбінований урок)
2. Порушення кримінальної справи (презентація)



10 клас. Навчальна тема

Кримінальне право

Оксана Рубаха. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Опорні схеми до теми
2. Вік, з якого може наставати кримінальна відповідальність (витяг з ККУ)
3. Обставини, які пом'якшують покарання (витяг з ККУ)
4. Обставини, які обтяжують покарання (витяг з ККУ)

Методичні матеріали (додатки):

1. Порівняння злочину та адміністративного правопорушення (таблиця)
2. Співвідношення між стадіями вчинення злочину та доповідною відмовою від вчинення злочину (таблиця)

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

10 клас. Навчальна тема

Микола Вороний «Іванові Франкові», «Блакитна Панна», «Інфанта»

Наталя Білоус. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додаток):

1. Микола Вороний (творчий шлях)

Методичні матеріали (додаток):

1. Микола Вороний. Життєвий і творчий шлях (презентація)

► Стор. 11

ХІМІЯ

7 клас. Навчальна тема

Прості речовини метали і неметали

Євгенія Ганус. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Удивительная история открытия кислорода
2. Пожежна безпека в побуті
3. Чадний газ — це дуже небезпечно! (пам'ятка)

Методичні матеріали (додатки):

1. Хімічний лабіринт, результат виходу з лабіринту
2. Відповіді на запитання лабіринту
3. Ребуси до теми

Оксана Артем'єва. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. 3D мультфільм про те, як Оксиген намагається знайти собі друзів на шкільному майданчику
2. Природні джерела надходження Феруму в організмі людини (малюнок)

Методичні матеріали (додаток):

1. Взаємодія кисню з воднем (відеодослід «Літаюча банка»)

9 клас. Навчальна тема

Найважливіші органічні сполуки

Оксана Жукова. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Порівняння органічних і неорганічних речовин
2. Причини багатоманітності органічних сполук
3. Положення теорії будови органічних речовин О.М.Бутлерова
4. Види ізомерії органічних сполук
5. Склад і будова поліетилену, його властивості застосування
6. Ознайомлення зі зразками виробів із поліетилену (лабораторний дослід)

Олександр Бутлеров
Засновник теорії хімічної будови органічних речовин**Методичні матеріали** (додатки):

1. Найважливіші органічні речовини. Вуглеводні. (розробка циклу уроків з теми)
2. Спільні і відмінні ознаки органічних і неорганічних сполук
3. Особливості будови атома Карбону
4. Метан. Молекулярна, електронна і структурна формули метану, поширення у природі
5. Гомологи метану. Молекулярні та структурні формули та інші

► Стор. 12