

Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»

Експозиційний комплект до журналу «Нові надходження» № 9/2014

Бібліотечний вісник

Випуск № 5



До користувачів шкільної електронної бібліотеки «ШБІЦ-інфо»

Нещодавно на сайті www.libcenter.com перечитав свої статті «Шкільна бібліотека в системі інформаційного забезпечення загальноосвітнього навчального закладу» та «Головне завдання шкільної бібліотеки». Обидві опубліковані в жовтні 2011 року. Публікації окреслюють становище бібліотеки як інформаційного підрозділу навчального закладу, пропонують шляхи і засоби її реформування, декларують принципи організації роботи з модернізації інформаційного фонду. Послідовно просуваючись у визначеному напрямку впродовж трьох років, приємно констатувати, що ми не помилилися в своєму баченні перспектив шкільної бібліотечної справи.

Мимоволі порівнюємо вже зроблене з численними розмовами про необхідність перетворення бібліотеки в сучасний інформаційний центр. Нагадаю, що такі розмови точаться з минулих 90-х років. Але далі розмов справа не просунулася. Найчастіше причиною називається відсутність коштів. Дозволю собі не погодитися. Нам вкрай важливо визначити головну проблему шкільної бібліотеки і прийняти її до вирішення всім загалом. Такою головною проблемою вбачається склад і зміст бібліотечного інформаційного фонду. За майже 20 останніх років в спеціалізованій пресі практично не ставилося питання про відповідність фонду шкільним завданням.

По суті, мова йде про ІНФОРМАЦІЮ, яка має надходити до школи і відповідати потребам учасників навчально-виховного процесу. Недооцінка інформаційного забезпечення освітнього процесу вже сьогодні боляче проявляється в тих подіях, котрі мають місце в нашій країні. Кількість інформації для молодого покоління, збільшилася в десятки разів. І тут не можна обмежитися й захиститися лише підручниками та посібниками, усталеними формами бібліотечної роботи.

Конче потрібно вчитися роботі з інформацією: опрацюванню первинного потоку, що включає процедури обмеження («фільтрування»); підготовці інформації для використання в навчальному процесі; новітній предметній систематизації; освоєнню нових форм та засобів бібліотечно-інформаційного обслуговування. При цьому слід враховувати, що шкільна бібліотека має свої особливості у функціях і завданнях. І тим вона відрізняється від інших бібліотечних закладів. А умови роботи бібліотеки в освітній галузі України мають певні відмінності від умов роботи зарубіжних шкільних бібліотек. Тому і рішення щодо реформування української шкільної бібліотеки будуть напрацьовуватися виходячи з наявних реалій.

Практичне впровадження проектних рішень нині зосереджується на удосконаленні та просуванні до навчальних закладів, методичних підрозділів, інститутів післядипломної педагогічної освіти комп'ютерної бібліотечно-інформаційної системи «Шкільна електронна бібліотека "ШБІЦ-інфо"». З вересня 2014 року розпочато всеукраїнський експеримент згідно з наказом МОН України від 05.08.2014 р. № 900. Повний текст наказу друкується в цьому випуску журналу.

Наступним і найбільш вагомим проектом кроком стане створення єдиної навчально-методичної інформаційної бази, яка буде ядром інформаційної системи і сконцентрує кращі розробки практичних педагогів та наукових працівників. Роботи в цьому напрямку уже розпочалися, вносяться зміни у змістове наповнення наших друкованих видань. Попереду багато роботи: складної, трудомісткої, нової. Будемо долати цей шлях разом!

Керівник проекту

Ю.М. Зражевський

► Стор. 1

ПРАВИЛА КОРИСТУВАННЯ

1. Експозиційний комплект «Бібліотечний вісник» (далі — Вісник) супроводжує комп'ютерну бібліотечно-інформаційну систему «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо». Комплект додається до журналу «Нові надходження». Видання забезпечує періодичні надходження нової інформації до загальноосвітніх та інших навчальних закладів галузі освіти, методичних підрозділів органів управління.

2. Вісник призначений для наочної експозиції змістового наповнення чергового номера журналу, оперативного доведення інформації до широкого кола користувачів: керівництва, педагогічного колективу, учнів, допоміжного персоналу, батьків.

3. Вісник слугує першою ланкою в ланцюжку пошукового апарату для ідентифікації потрібних документів. Після ознайомлення з Вісником користувачі звертаються до електронної бібліотеки для пошуку текстів документів.

4. Вісник складається з 18-ти сторінок. Перші три із них — редакційні і призначені для інформування читачів про Вісник. На інших сторінках подається анотована інформація про нові документи, які надійшли до електронної бібліотеки в поточному місяці (нові надходження).

5. Інформація у Віснику розміщена за чотирма розділами, які відповідають підсистемам Інформаційного фонду: навчального процесу; виховного процесу; розвивального процесу; адміністративного управління школою. Кожний розділ помічений кольоровою плашкою. Крім назви розділу плашка містить назву виду інформації.

6. Розділ і вид інформації ідентифікують документ за класифікацією шкільної інформаційної сфери. Умовно, вони відповідають на питання «**До якого напрямку** шкільної діяльності належить поданий документ?». Наприклад, документ належить до навчального процесу, навчальної інформації (див. кольорову плашку).

7. Кожний документ супроводжується піктограмою. Остання забезпечує образне трактування публікації і дає відповідь на питання «**Для якої роботи** призначений документ?». Наприклад, піктограма і напис «Біологія» означають, що документ призначений для навчальної роботи з названого предмета. Інший приклад, піктограма і напис «Методична робота» свідчать, що документ спрямовується для методичної роботи у прив'язці до розділу (навчального, виховного чи розвивального процесів).

8. На сторінці 2 Вісника друкується документ «Призначення публікацій». У ньому подається список учасників навчально-виховного процесу, яким безпосередньо спрямовуються документи. Для кожного учасника вказуються номери сторінок, на яких розміщені потрібні документи. Призначення публікацій містить у собі відповідь на питання «**Кому адресовано** документ?»

9. Змістове наповнення публікації про документ вміщує: інформацію про автора, вид і назву документа, коротку анотацію, перелік додатків до документа. Особлива увага приділяється повному інформуванню читачів про додатки до документів як такі, що акумулюють багато корисної інформації для учасників навчально-виховного процесу.

10. У Віснику подаються анонси особливо значущих знаменних і пам'ятних дат, державних і релігійних свят, які відзначатимуться в наступному місяці. Такі анонси мають помітку «З Календаря знаменних дат за минулий місяць». Це означає, що в згаданому Календарі міститься розширена підбірка інформації для підготовки до відзначення вказаних подій.

► Стор. 2

ПОКАЖЧИК документів за призначенням

	Стор.
Директору школи	8—9
Заступнику директора з виховної роботи	16—18
Заступнику директора з навчальної роботи	16—18
Класному керівнику	10
Усім вчителям	16—18
Учнію	4—7, 11—14
Вчителю біології	11—12
Вчителю інформатики	12
Вчителю історії	13
Вчителю математики	11
Вчителю початкових класів	15
Вчителю української літератури	10, 13, 16
Вчителю фізики	14
Бібліотекарю	10
Педагогуорганізатору	4—7

Адресні реквізити редакції

Український інститут нормативної інформації
01042, м. Київ 42, вул. П.Лумумби 4/6, корпус «В», оф. 1103
тел. (044) 528-52-90, E-mail: passport01@ukr.net
Герасименко І.М.

Для детальнішого ознайомлення:
www.libcenter.com

► Стор. 3

З Календаря знаменних дат.
Жовтень 2014 р

Наталія ЗВОЛЬСЬКА



ПІЗНАННЯ

5 жовтня — День працівників освіти

Вітаємо освітян України з професійним святом!



Професійне Міжнародне свято працівників освіти було засновано ЮНЕСКО в 1994 році. Свято встановлено в Україні «...на підтримку ініціативи працівників освіти України...» згідно з Указом Президента України «Про День працівників освіти» від 11 вересня 1994 року № 513/94.

Багато громадян України, які отримали освіту в той час, коли країна входила як республіка до складу СРСР, пам'ятають святкові букети айстр і хризантем,

які вручали за традицією або зі щирою подякою викладачам у День учителя. Білі фартухи й сорочки одягали в кінці першого тижня жовтня за указом Президії Верховної Ради СРСР від 29 вересня 1965 року.

«День учителя — свято, яке залишається з нами назавжди» — стверджує урядовий портал.

Сьогодні в незалежній Україні майже 860 тисяч педагогів, вихователів, майстрів виробничого навчання, науково-педагогічних працівників і управлінців. Вони навчають і виховують понад мільйон дошкільнят, навчають більше п'яти мільйонів школярів, викладають майбутню спеціальність майже трьом мільйонам студентів країни.

Незмінно в першу неділю жовтня День учителя відзначають в Азербайджані, Білорусі, Казахстані, Киргизстані, Латвії та Україні.

Росія з 1994 року відзначає День учителя за всесвітнім календарем — 5 жовтня. Раніше це професійне свято припадало на першу неділю жовтня.

У 2002 році пошта Канади випустила пам'ятну марку на честь Всесвітнього дня вчителя.

У Всесвітній день учителя ООН пропонує батькам і всім громадянам на хвилину задуматися про те, як змінив їх життя хороший учитель, пам'ять про якого вони зберегли.

З Календаря знаменних дат.
Жовтень 2014 р

Наталія ЗВОЛЬСЬКА



ПІЗНАННЯ

9 жовтня — 110 років від дня народження Миколи Бажана



Микола Бажан — український письменник, філософ, громадський діяч, перекладач, поет.

Народився 9 жовтня 1904 року в місті Кам'янці-Подільському, але його юнацькі роки пройшли в Умані. Його батько, Платон Артемович Бажан, був військовим топографом.

У 1923 році, після закінчення Уманського кооперативного технікуму, переїжджає до Києва, де навчається спочатку в кооперативному інституті, а потім в інституті зовнішніх відносин.

Перший вірш Бажана було опубліковано в «Жовтневому збірнику панфутуристів», який вийшов у світ в 1923 році в Києві.

У 1926 році в Харкові виходить перша книга поета — «Сімнадцятий патруль», присвячена героїці громадянської війни.

Поступово Бажан формує власний експресіоністично-бароково-романтичний стиль і охоплює широке коло тем української історії та сьогодення. Його твори «Будівлі» (1924), «Гетто в Умані» (1928), «Розмова сердець», «Дорога» (1930) стали сенсацією в українській літературі того часу. Велика історична поема «Сліпці» вважається творчою вершиною Миколи Бажана.

У середині 1930-х років відбувається такий бажаний для більшовиків перелом у творчості М. П. Бажана. Його твори 1930-х років повні вихвалювання радянського ладу і його вождів («Товариш стоїть в зореноснім Кремлі» (1932), поема-трилогія про Кірова «Безсмертя» (1935–1937), поема «Клич вождя» (1939).

У 1940 році Бажан вступає у ВКП(б). Свою літературну діяльність до кінця життя він буде поєднувати з активною державною та громадською роботою.

За ініціативою і під керівництвом М. П. Бажана видана Українська Радянська Енциклопедія в 17-ти (1959–1965) і 12-ти (1977–1985) томах, «Історія українського мистецтва» (томи 1–6, 1966–1968), «Шевченківський словник» (1978).



З Календаря знаменних дат.
Жовтень 2014 р

Наталія ЗВОЛЬСЬКА



ПІЗНАННЯ

14 жовтня — Покрова Пресвятої Богородиці. День українського козацтва



Свято Покрови — давнє українське свято

Загальновідомою ознакою Покрови є те, що вона покриває землю або листям, або снігом. До Покрови завершувався період сватань і приготування до весіль, який починався після Першої Пречистої. До початку жовтня закінчувалися усі найважливіші сільські роботи на землі. Зібраний урожай та вільний час давали можливість для проведення весіль. Це найблагодатніша пора для весільних гулянь, початку вечорниць.

У багатьох народів покривало (фата) вважалося дуже важливою весільною оздобою, взагалі слугувало ознакою заміжжя. За описами арабського письменника XII ст. свідчить, що якщо комусь подобалась дівчина, то він накидав їй на голову покривало і це була пропозиція до шлюбу.

Існувала навіть прикмета: якщо на Покрову сніг — буде багато весіль. Сніг дає привід порівнювати сніговий покрив з весільним покривалом, а оскільки на цей час призначене і свято Пресвятої Богородиці, то ці порівняння розповсюджуються і на неї.

День українського козацтва — свято, що встановлено в Україні з урахуванням історичного значення та заслуг Українського козацтва у ствердженні української державності, а також суттєвого внеску в сучасний процес державотворення (згідно з Указом Президента України «Про День Українського козацтва» від 07 серпня 1999 року № 966/99).





Наталія ЗВОЛЬСЬКА,
бібліотекар відділу науково-методичної та консультативної роботи Львівської обласної науково-педагогічної бібліотеки



ПІЗНАННЯ

Календар

Календар знаменних дат. Листопад

Анотація

Надається перелік знаменних і пам'ятних дат з відзначення: державних і релігійних свят; ювілеїв історичних осіб, діячів культури, мистецтва, літератури, вчених, героїчних борців за державність. Зокрема, у листопаді відзначатимуться:

- 05 листопада** — 190 років від дня народження Якова Щоголева: українського поета.
- 09 листопада** — День української писемності та мови.
- 09 листопада** — День Преподобного Нестора Літописця Київського.
- 13 листопада** — 125 років від дня народження Остапа Вишні: українського письменника-новеліста.
- 21 листопада** — 320 років від дня народження Вольтера: французького письменника.
- 22 листопада** — День пам'яті жертв голодоморів. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».
- 22 листопада** — Всесвітній день інформації.
- 26 листопада** — 105 років від дня народження Олександра Левади: українського драматурга і кіносценариста.
- 27 листопада** — 135 років від дня народження Григорія Чупринки: українського поета, політика, борця за самостійність України.
- 19 листопада** — 115 років від дня народження Григорія Косинки: українського поета-новеліста.

Перелік знаменних і пам'ятних дат супроводжується підбіркою інформаційних матеріалів, які можуть бути використані для організації різноманітних заходів (виховних, навчальних тощо) у загальноосвітніх навчальних закладах.



Олег КРУТАКОВ,
директор Шкарівської ЗОШ І–ІІІ ст., переможець Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2014» у номінації «Сучасній школі – сучасну бібліотеку», Білоцерківський р-н, Київська обл.



ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Стаття

Сучасна бібліотека сільської школи: міф чи реальність?

Анотація

Що потрібно, аби кожна сільська школа мала сучасну бібліотеку? Передусім усвідомлення директором школи того, що бібліотека — важлива передумова успішності навчального закладу. І такі директори, на щастя, є!



Ольга ПРОКОПЧУК,
головний редактор журналу «Освіта в Україні. Нормативно-правове регулювання»



ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Нормативно-правовий покажчик

Моніторинг законодавства. Нові документи

Анотація

У покажчику надається перелік нормативно-правових актів та інших документів з питань загальної середньої освіти, які були оприлюднені у серпні 2014 року. Тексти актів додаються. Нижче подаємо перелік друком.

№ з/п	Назва документа
<i>Нові акти</i>	
1	Про встановлення мораторію на закриття загальноосвітніх навчальних закладів державної і комунальної власності Постанова ВР України від 18.06.14 № 1520-VII.
2	Щодо подання інформації про проведення консультацій з громадськістю та роботу Громадівської ради при Міністерстві освіти і науки України Наказ МОН України від 24.06.14 № 753.
3	Про затвердження Положення про Міжнародний конкурс «Найкращий учитель української мови за кордоном» Наказ МОН України від 27.06.14 № 764.

Продовження на стор. 9

Продовження. Початок на стор. 8

№ з/п	Назва документа
4	Про затвердження персонального складу та відрядження команд України для участі у міжнародних учнівських олімпіадах з астрономії, географії, історії у 2014 році Наказ МОН України від 29.07.14 № 885.
5	Про затвердження Плану проведення засідань колегії Міністерства освіти і науки України у II півріччі 2014 року Наказ МОН України від 30.07.14 № 888.
6	Про підготовку та організований початок 2014/2015 навчального року Наказ МОН України від 30.07.14 № 891.
7	Про зміни до навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів Наказ МОН України від 04.08.14 № 895.
8	Про затвердження Плану заходів щодо видання, придбання та доставки за кошти державного бюджету у 2014 році підручників і навчальних посібників для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з особливими потребами Наказ МОН України від 04.08.14 № 898.
9	Про проведення експерименту за інноваційним освітнім проектом «Шкільна електронна бібліотека "ШБІЦ-інфо"» Наказ МОН України від 05.08.14 № 900.
10	Про завершення дослідно-експериментальної роботи за науково-педагогічним проектом «Росток» у початковій школі та впровадження педагогічної технології «Росток» у загальноосвітніх навчальних закладах Наказ МОН України від 06.08.14 № 905.
11	Про запровадження всеукраїнського науково-педагогічного експерименту за темою: «Психолого-педагогічні засоби оцінки рівнів сформованості компетентностей молодших школярів як чинник управління якістю навчання в системі розвивальної освіти» Наказ МОН України від 06.08.14 № 906.
12	Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2014/2015 навчальному році Наказ МОН України від 08.08.14 № 918.
13	Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек Наказ МОН України від 12.08.14 № 931.
14	Деякі питання організації участі команди України у міжнародній учнівській олімпіаді з історії 2014 року Наказ МОН України від 21.08.14 № 947.
15	Про особливу відповідальність педагогічних та науково-педагогічних працівників Лист МОН України від 29.07.14 № 1/9-382.
16	Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення, враження мінами і вибухонебезпечними предметами, поведінки у надзвичайній ситуації Лист МОН України від 30.07.14 № 1/9-385.
17	Щодо формування структури навчального року Лист МОН України від 12.08.14 № 1/9-409.
18	Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації роботи груп для дітей старшого дошкільного віку при загальноосвітніх навчальних закладах Лист МОН України від 13.08.14 № 1/9-411.
19	Про проведення Уроків мужності Лист МОН України від 13.08.14 № 1/9-412.
20	Щодо працевлаштування громадян, які вимушено переселилися з територій, де проводиться антитерористична операція Спільний лист МОН і Мінсоцполітики України від 15.08.14 № 1/12-5698 та № 9209/0/14-14/21.



Олена ІСАЄВА,
професор, завідувач кафедри
методики викладання російської
мови та світової ради літератури
НПУ імені М. П. Драгоманова,
доктор пед. наук



ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Стаття

Чи буде особистість майбутнього homo legens?

Анотація

Реалії сьогодення засвідчують відсутність інтересу до читання, загальне падіння рівня читацької культури. Водночас постійно зростає інтерес до аудіовізуальних засобів отримання інформації та Інтернету. То чому б не використати їх для популяризації читання?

У **додатках** на компакт-диску запропоновано:

1. Методичні ідеї Івана Огієнка щодо розвитку читацької культури особистості.
2. Приклад практичної реалізації алгоритму побудови навчальної книжки.



Андрій ЄЛКІН,
учитель-методист, педагог-
організатор Запорізького
НВК № 19, засновник дитячо-
юнацької екологічної
громадської організації



ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Стаття

Як ми інтегруємось у всеукраїнську мережу «МАМА – 86»

Анотація

Важливість екологічної освіти сьогодні незаперечна. У всьому світі велику еколого-просвітницьку роботу провадять організації «зелених», товариства з охорони природи, серед них такі відомі, як «Грінпіс» та ін. Не бракує екологічних організацій і в Україні. До їх природоохоронної та просвітницької діяльності активно долучаються педагогічні колективи та дитячі об'єднання школярів.

У **додатку** на компакт-диску запропоновано:

1. Яким має бути стале харчування (розробки тематичних класних годин).



Людмила ЗАСЛОНКІНА,
учитель математики,
спеціаліст вищої категорії,
учитель-методист
ЗОШ I – III ст. № 4
ім. Валі Котика,
м. Шепетівка,
Хмельницька обл.



АЛГЕБРА. 11 клас

Інформаційний паспорт навчальної теми

Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики

Учні опановують вміння моделювати явища, які зустрічаються у повсякденному житті; знайомляться з основними поняттями та методами математичної статистики, яку застосовують соціально-економічні дисципліни та інші галузі, а саме: астрономія (розподіл і рух зірок у небесному просторі), фізика (термодинаміка), біологія (закони спадковості), гідрологія (прогноз погоди), індустрія (контроль якості виробів) тощо.

Додаткові навчальні матеріали (додатки до частини 3).

1. Інформація для запам'ятовування.
2. Перевір себе (завдання в тестовій формі).
3. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики (тематична контрольна робота).

Додатковий методичний матеріал (додаток до частини 7).

1. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики (методичний аналіз теми).



Людмила БУХНО,
учитель хімії та біології,
спеціаліст вищої категорії,
старший учитель Менської
районної гімназії,
Чернігівська обл.



БІОЛОГІЯ. 8 клас

Інформаційний паспорт навчальної теми

Птахи

Анотація

Учні ознайомляться з загальними рисами зовнішньої, внутрішньої будови й процесами життєдіяльності тварин класу Птахи; визначать особливості представників, що належать до різних рядів класу; зроблять порівняльну характеристику з плазунами, як типовими наземними тваринами; дізнаються про роль тварин у природі та житті людини.

Додаткові навчальні матеріали (додатки до частини 3).

1. Екологічні групи птахів (таблиця).
2. Особливості будови птахів (таблиця).

Додаткові методичні матеріали (додатки до частини 7).

1. Матеріали до уроків.
2. Страуси (презентація).
3. Куроподібні (презентація).
4. Птахи Червоної книги України (презентація).



Людмила БУХНО,
учитель хімії та біології,
спеціаліст вищої категорії,
старший учитель Менської
районної гімназії,
Чернігівська обл.



БІОЛОГІЯ. 8 клас

Інформаційний паспорт навчальної теми

Ссавці

Анотація

Учні ознайомляться з загальними рисами зовнішньої, внутрішньої будови й процесами життєдіяльності тварин класу Ссавці; визначать особливості представників, що належать до різних рядів класу; зроблять порівняльну характеристику тварин, що належать до різних екологічних груп і проживають у різних умовах; дізнаються про роль тварин у природі та житті людини.

Додаткові навчальні матеріали (додатки до частини 3).

1. Екологічні групи ссавців (таблиця).
2. Особливості будови ссавців (таблиця).
3. Галузі тваринництва (схема).

Додаткові методичні матеріали (додатки до частини 7).

1. Матеріали до уроків.
2. Значення та охорона ссавців (розробка уроку).
3. Рукокрилі (презентація).
4. Кози і козівництво (презентація).
5. Кенгуру (презентація).

Для поглибленого вивчення теми запропоновано такі **творчі роботи**:

1. Сумчасті ссавці.
2. Лабораторні тварини.



Олена МИКИТЮК,
учитель інформатики,
спеціаліст вищої категорії
Смілянського природничо-
математичного ліцею,
Асоційованої школи ЮНЕСКО,
м. Сміла, Черкаська обл.



ІНФОРМАТИКА. 5 клас

Інформаційний паспорт навчальної теми

Графічний редактор

Анотація

Учні ознайомляться з характерними рисами растрових та векторних зображень, їх позитивними та негативними рисами; опанують типи графічних файлів, відмінності між ними; розглянуть види та перелік програм для опрацювання графічних зображень.

Додаткові навчальні матеріали (додатки до частини 3).

1. Призначення основних інструментів малювання.
2. Запитання для АОЗ.
3. Створення малюнків в графічному редакторі «Paint» (тест) тощо.

Додаткові методичні матеріали (додатки до частини 7).

1. Графічний редактор «Paint» (теоретичні основи з теми).
2. Створення графічних об'єктів (практична робота) тощо.



Любов ГАВРИЛЮК,
учитель історії,
спеціаліст вищої категорії,
старший учитель
ЗОШ I – III ст. № 4 ім. Валі Котика,
м. Шепетівка, Хмельницька обл.



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. 9 клас

Інформаційний паспорт навчальної теми

Національна ідея і заходи для досягнення державної окремішності в другій половині XIX ст. Українофільський культурницький і політичний етапи визвольного руху

Анотація

Учні ознайомляться з особливостями зіткнення російської, польської, німецької та австрійської національних ідей в українських землях.

Додаткові навчальні матеріали (додатки до частини 3).

1. Подальша доля російського визвольного руху (таблиця) тощо.

Додаткові методичні матеріали (додатки до частини 7).

1. Російський визвольний рух в Україні (таблиця) тощо.



Людмила НІКІТЧЕНКО,
учитель української мови
та літератури Новоукраїнської
ЗОШ I – III ст. № 8,
Кіровоградська обл.



УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА. 5 клас

Інформаційний паспорт навчальної теми

Загадки. Прислів'я та приказки. Леонід Глібов. «Химерний, маленький...», «Що за птиця?», «Хто вона?», «Хто розмовляє?», «Хто сестра і брат?»

Анотація

Учні ознайомляться із поняттям «загадка», особливостями її будови, роллю метафори в загадках та з оригінальним видом фольклору — прислів'ями, приказками, з'ясують різницю між ними. Відбудеться опанування ними інформації про життя і творчість відомого байкаря, поета Леоніда Глібова, а також розгляд оригінальних загадок-акровіршів, їх фольклорної основи і будови.

Додатковий навчальний матеріал (додаток до частини 3).

1. Із народної мудрості (презентація).

Додатковий методичний матеріал (додаток до частини 7).

1. Леонід Глібов. «Химерний, маленький...», «Що за птиця?». Відомий український поет і байкар. Фольклорна основа його віршованих загадок (розробка уроку).



Ольга ЧУЙКО,
учитель фізики, спеціаліст вищої
категорії, учитель-методист
Смілянського природничо-
математичного ліцею,
Асоційованої школи
ЮНЕСКО, м. Сміла,
Черкаська обл.



ФІЗИКА. 10 клас

Практикум

**Лабораторна робота
«Вимірювання відносної
вологості повітря»**

Анотація

Лабораторна робота вміщує завдання та вправи на засвоєння навчальної теми «Вимірювання відносної вологості повітря». Опануванню навчального матеріалу сприяє виконання досліду з лабораторним термометром, шматком вати, склянкою з водою кімнатної температури та психометричною таблицею. Його метою є вимірювання температури повітря у класній кімнаті та визначення його відносної вологості.



Ольга ЧУЙКО,
учитель фізики, спеціаліст вищої
категорії, учитель-методист
Смілянського природничо-
математичного ліцею,
Асоційованої школи
ЮНЕСКО, м. Сміла,
Черкаська обл.



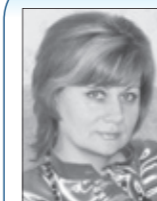
ФІЗИКА. 10 клас

Практикум

**Лабораторна робота
«Вимірювання поверхневого
натягу рідини»**

Анотація

Лабораторна робота вміщує завдання та вправи на засвоєння навчальної теми «Вимірювання поверхневого натягу рідини». Опануванню навчального матеріалу сприяє виконання досліду з навчальними терезами із штативом, набором гир, штангенциркулем, вимірювальною лінійкою, конусоподібною лінійкою із короткою шийкою, конічною колбою, низькою склянкою, штативом для фронтальних робіт та водою. Його метою є обчислення поверхневого натягу рідини за формулою за допомогою обчислення маси води, що вилася, а також маси порожньої склянки тощо.



Антоніна КОЖАНОВА,
учитель початкових класів
та медіакультури, учитель-
методист Марганецької
ЗОШ I – III ст. № 2 з поглибленим
вивченням англійської мови
з 1-го класу, м. Марганець,
Дніпропетровська обл.



**МЕТОДИЧНА РОБОТА.
Медіаосвіта**

Методичні рекомендації

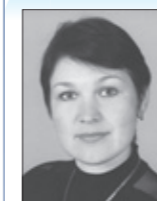
Медіаосвітні практики у початковій школі

Анотація

Сьогоднішнім учням випало зростати в суспільстві, насиченому інформаційними технологіями. Бурхливий розвиток засобів масової комунікації, поява нових технологій отримання та зберігання інформації, їх потужний вплив на особистість не можуть не позначитися на системі освіти. Свідченням цього є виникнення у шкільній практиці нового освітнього напрямку — медіаосвіти.

Окрім того, у **додатках** на компакт-диску запропоновано:

1. Розвиток інноваційної особистості молодшого школяра шляхом формування медіакомпетентності (презентація).
2. Перлинки учнів 2 – Б (збірка казок) тощо.



Людмила САМСОНЕНКО,
учитель початкових класів
Ніжинської ЗОШ I – III № 2,
учасник Всеукраїнського
конкурсу «Учитель року – 2008»
у номінації «Початкові класи»,
м. Ніжин



**МЕТОДИЧНА РОБОТА.
Початкова школа**

Опис досвіду

Театральна педагогіка в початковій школі як засіб формування життєвої компетентності особистості

Анотація

Особливістю передового педагогічного досвіду Л. Самсоненко є використання театральної педагогіки, яка дозволяє формувати учня в інтелектуальній, духовній, фізичній сферах, реалізувати його потенціал. У змісті театралізованої діяльності учнів автор акцентує увагу на використанні красномовного матеріалу, адже Ніжинщина славиться своїми театральними традиціями. Автор підкреслює, що окреслена освітня технологія допомагає кожному учителю вдосконалити ефективність роботи з формування життєвої компетентності учня.

Окрім того, у **додатках** на компакт-диску запропоновано:

1. Театр фізичного виховання (методичний посібник).
2. Театр математики у початковій школі (методичний посібник).
3. Театр довкілля у початковій школі (методичний посібник).
4. Театр мови у початковій школі (методичний посібник).
5. Театр художньої творчості (методичний посібник) тощо.



Ольга МАЛЬКО,
учитель української мови
та літератури, спеціаліст вищої
категорії ЗОШ I – III ст.,
учасник Всеукраїнського
конкурсу «Учитель року – 2007»
у номінації «Українська мова та
література», смт. Кочеток,
Чугуївський р-н, Харківська обл.



МЕТОДИЧНА РОБОТА.
Українська література

Практична рекомендація

Творчі завдання на уроках української літератури

Анотація

У публікації автор пропонує власне бачення місця вправ творчого характеру в курсі української літератури в п'ятому класі. Зокрема, він акцентує увагу на розвитку зв'язної мови учнів на уроках української літератури; ознайомленні п'ятикласників з епітетами, порівняннями й уособленнями.

Наталія КОЗЛОВЕЦЬ,
редактор-бібліограф
НВП «Форум»



МЕТОДИЧНА РОБОТА

Бібліографічні списки

Нове в навчальному процесі

Анотація

Головне завдання бібліографічних списків — широке інформування учасників навчально-виховного процесу про нові публікації в освітянській періодичній пресі за період з **01.08.2014 по 31.08.2014 р.** Списки оформлені у вигляді самостійного документа зі своєю порядковою нумерацією сторінок. Кожному учаснику навчально-виховного процесу підготовлений окремий список. Надається можливість ознайомитися з ним на компакт-диску і роздрукувати при потребі. Нижче подаємо зміст документа.

Продовження на стор. 17

Продовження. Початок на стор. 16



НОВЕ ДЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Бібліографічні списки

Складені за результатами моніторингу джерел інформації за період
з 01.08.2014 по 31.08.2014 р.

	Стор.
1. Директору	3
2. Заступнику директора з навчальної роботи	5
3. Заступнику директора з виховної роботи	9
4. Заступнику директора з господарської роботи	13
5. Бібліотекарю	15
6. Соціальному педагогу	17
7. Шкільному психологу	19
8. Педагогу-організатору	21
9. Секретарю-діловому	23
10. Учителю початкових класів	25
11. Учителю української мови	33
12. Учителю української літератури	37
13. Учителю російської мови	41
14. Учителю англійської мови	43
15. Учителю французької мови	45
16. Учителю світової літератури	47
17. Учителю історії	53
18. Учителю правознавства	57
19. Учителю економіки	59
20. Викладачу курсу «Художня культура»	61

Продовження на стор. 18

Продовження. Початок на стор. 17

	Стор.
21. Викладачу курсу «Музичне мистецтво»	63
22. Викладачу курсу «Образотворче мистецтво»	65
23. Учителю математики	67
24. Учителю фізики	71
25. Учителю природознавства	73
26. Учителю біології	75
27. Учителю астрономії	79
28. Учителю географії	81
29. Учителю хімії	85
30. Учителю трудового навчання	89
31. Учителю екології	93
32. Учителю інформатики	95
33. Викладачу курсу «Основи здоров'я»	97
34. Учителю фізичної культури	99
35. Учителю технологій	101
36. Усім учителям	103
37. Медичному працівникові	107
38. Батькам	109
39. Учніям	111
40. Вихователю групи продовженого дня	117