

До читачів



Три роки вже минуло з того часу, як побачив світ перший номер журналу «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр». Із самого початку ми намагалися зробити його відмінним від звичайних журнальних видань, наповнити новаторськими рішеннями, закласти надійну основу для подання читачам інформації у новій формі, різними засобами, із використанням електронних носіїв. Такі плани відповідали вимогам часу.

Реалізовувати задумане почали з обкладинки: для скріплення друкованого блоку застосували роз'ємний замок. Журнал укомплектували додатками: готовими бібліографічними картками, рекомендаційними списками нових публікацій, компакт-диском. Були зроблені практичні кроки до створення нової системи класифікації шкільної інформації, яка б задовольняла потреби її автоматизованої обробки.

Змістовою новацією журналу стали інформаційні паспорти навчальних тем. Вони взяли на себе функцію акумулювання програмової і додаткової навчальної та методичної інформації стосовно тем і окремих питань із конкретних предметів. Названа функція сформульована в Україні вперше. Її виконання створює необхідний інформаційний базис для впровадження в навчальний процес нових методів, форм і засобів, які складуть у подальшому головний зміст реформування освіти. Зусилля спрямовані на створення передумов для індивідуалізації навчання, забезпечення самоосвіти.

Оцінюючи вже створене, можна констатувати, що зроблені лише перші кроки на шляху побудови впорядкованої інформаційної сфери загальноосвітнього навчального закладу. Ми рухаємося у вибраному напрямі часто незвіданими стежками. Цей рух не є швидким. Постійно існує проблема перспективного прогнозування і досягнення взаєморозуміння з педагогічними працівниками, спільного бачення подальшого поступу освітнього процесу. При цьому настає необхідність піднятися над усталеною рутинною і пробувати комплексно окреслити майбутнє. Тут важливою є допомога науковців та управлінських працівників.

Наше завдання на сьогодні — удосконалення змістового наповнення журналу. Слід говорити про потребу виразного орієнтування публікацій на інформаційні запити школярів. Учителі-предметники мають отримувати адресні методичні матеріали з навчальних предметів і курсів. Сьогодні висуває перед шкільною бібліотекою конкретне завдання з трансформації книгозбірні в сучасний інформаційний центр. Тут не обійтися простим підключенням до інтернету. Насправді завдання складніше, і ми будемо послідовно працювати над його вирішенням разом із керівниками шкіл, педагогами, бібліотекарями.

Виконання задуманого залежить від багатьох факторів, у тому числі від наявних фінансових ресурсів. У часи кризи ми вимушені враховувати цю обставину. Саме тому просимо з розумінням сприйняти певні зміни, що можуть бути проведені в уже звичній структурі журналу.

Одну із таких змін ми запровадили вже в цьому номері. Так, бібліографічні картки за формами 1, 2, 3, а також бібліографічні списки (додатки до журналу) віднині будуть подаватися не в друкованому, а в електронному вигляді. Для ознайомлення з ними слід звернутися до компакт-диска, знайти їх у змісті розділу «Бібліотечна робота», переглянути і роздрукувати необхідне.

Починаючи новий рік, маємо тверду віру і впевненість в тому, що спільними зусиллями нам вдасться віднайти правильні шляхи в інформаційному забезпеченні навчальних закладів, надати практичну допомогу учасникам навчально-виховного процесу в повсякденній роботі.

Бажаємо вам успіху!

Керівник проекту

Зражевський Ю.М.