



Тим, хто хоче вчитися і навчати:
«Ми створюємо новий шкільний
інформаційний центр.
Працюймо разом!»

Інформаційне забезпечення закладу загальної середньої освіти

ШКІЛЬНИЙ БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР

Пропонується комплексна поставка 5-х складових ШБІЦ:

1. Готової шкільної електронної бібліотеки обсягом 18 тисяч документів (база даних «ШБІЦ-інфо»).
2. Пакету комп'ютерних програм «ШБІЦ-облік» для:
 - створення електронного фонду власних (шкільних) інформаційних ресурсів;
 - управління інформаційними потоками (збору, систематизації і зберігання великих обсягів інформації);
 - створення електронного довідково-пошукового каталогу новітніх освітніх ресурсів;
 - обліку інформаційних фондів, у тому числі підручничкового.
3. Технології активного випереджувального інформаційного забезпечення і обслуговування (технології АВІЗО).
4. Нового інформаційного середовища школи.
5. Засобів доставки інформації до шкіл.



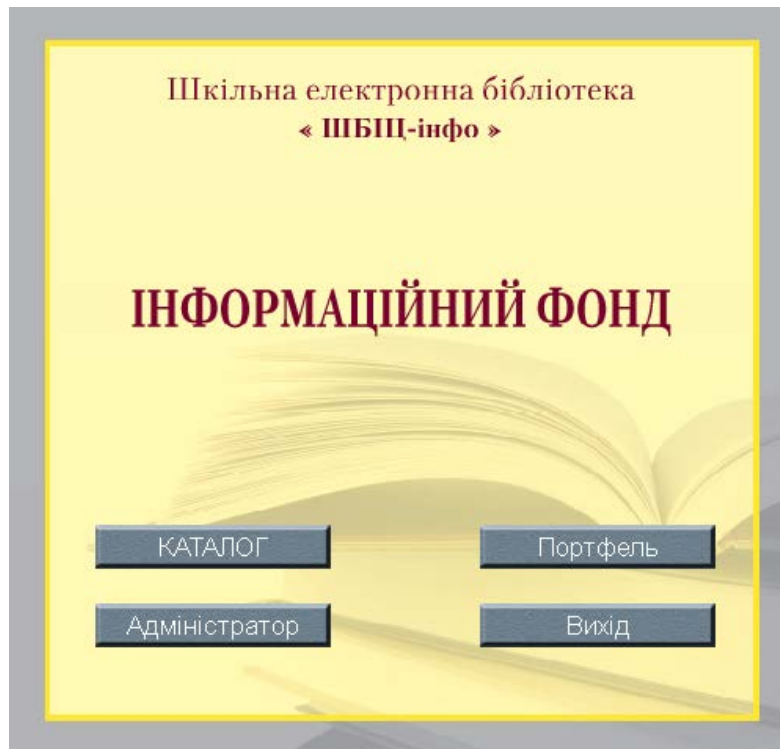
Далі:

Детальніше ознайомлення зі складовими продукту.
Розробник і виробник.
Наші пропозиції.

Перша складова ШБІЦ
ШКІЛЬНА ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА «ШБІЦ-інфо»

1. Електронна бібліотека виконує завдання одноразового забезпечення школи сучасним інформаційним фондом (документами), а також постійного абонементного та індивідуального обслуговування всіх учасників освітнього процесу.

2. Інформаційний фонд бібліотеки (контент) включає – 18 тисяч документів за п'ятьма підсистемами: навчального, виховного, розвивального процесів, а також адміністративного управління школою, бібліотечно-інформаційного обслуговування.



Заставка електронної бібліотеки «ШБІЦ-інфо»

3. Документи підсистеми «Навчальний процес» складають 50% контенту і представлені за всіма предметами та навчальними темами (база даних «НАВЧАННЯ»).

Значну частину (близько 20%) становлять методичні документи для сервісного обслуговування вчителів (база даних «МЕТОДИКА»).

Таку ж частину складають документи для забезпечення читання: за навчальною програмою, додаткового і дозвілєвого (позакласного) – база даних «ЧИТАННЯ». По суті, в електронній бібліотеці містяться всі необхідні або рекомендовані літературні твори чи їх скорочені тексти.

Решта документів (10 %) відноситься до потреб управління школою та бібліотечно-інформаційного обслуговування.

4. Бібліотека щомісячно поповнюється новими надходженнями – близько 200 документів.

5. Електронна бібліотека створена централізовано, проектною організацією для використання в усіх школах України. Тому її називають «зовнішньою». Використовується в бібліотечному або іншому приміщенні, де є хоча б один комп'ютер.

Може встановлюватися на довільну кількість комп'ютерів. Робота з бібліотекою індивідуальна, без сторонньої допомоги.

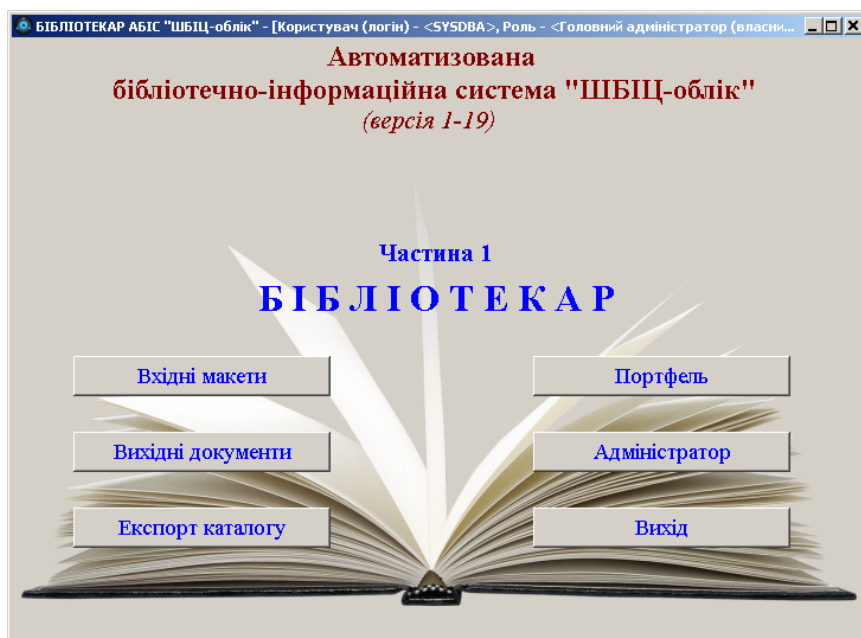
Технічні вимоги: може працювати на будь-яких комп'ютерах зі скромними характеристиками. Бібліотека автономна – не потребує наявності інтернет, соціальних мереж. Це відкриває можливості використання в будь-якій школі, навіть малокомплектній.

Друга складова ШБІЦ

Пакет програм «Автоматизована бібліотечно-інформаційна система «ШБІЦ-облік»

6. Автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) має два завдання:
- автоматизувати облік фонду, в тому числі бухгалтерський;
 - створити власний (шкільний) інформаційний фонд наявних інформаційних ресурсів та отримати інструмент для його підтримки і розширення.

7. Відповідно до завдань система має два функціональних блоки (частини): БІБЛІОТЕКАР і КАТАЛОГ – *нижче див. заставки.*



8. АБІС «ШБІЦ-облік» слугує для утворення внутрішкільного інформаційного фонду (контенту) силами бібліотекаря, учнів, педагогів. Таким чином, у навчальному закладі накопичуються власні творчі і методичні розробки, кращий педагогічний досвід, відкриваються можливості для «фільтрування» і опрацювання величезних інформаційних потоків, вибірки із них потрібного і корисного для освітніх цілей.

Саме тому систему називають «внутрішньою».

9. Обидві автоматизовані системи «ШБІЦ-інфо» та «ШБІЦ-облік» гармонійно доповнюють одна одну, створюють можливості залучення до інформаційної роботи десятків тисяч педагогів та кращих учнів, накопичення та зберігання кращого досвіду і практик, – «озброюють» школи надійною й ефективною інформаційною базою.

Звідси з'явиться творчість, змагальність, інноваційні підходи у педагогів; у дітей набудуться навички й уміння працювати з інформаційними потоками, формувати з них знання. Ми отримаємо реальних «агентів змін» як серед вчителів, так і серед школярів.

10. Системи можуть слугувати основою для майбутніх всеукраїнської та регіональних мереж сервісного методичного обслуговування педагогічного корпусу на заміну нині «помираючої» мережі методичного забезпечення (методичних кабінетів).

Третя складова ШБІЦ

Технологія активного випереджувального інформаційного забезпечення і обслуговування (технологія АВІЗО)

11. Для інформаційного забезпечення навчального процесу пропонується нова технологія АВІЗО. Вона передбачає попередню підготовку необхідних навчальних та методичних матеріалів для педагога, учня, керівника і доставку її безпосередньо до класу або до кінцевого користувача. Слова «активне обслуговування» означає буквально: інформація «йде» до користувача.

12. Ще однією особливістю технології є те, що інформація надається користувачеві напередодні потреби. Звідси поняття – «випереджувальне» забезпечення і обслуговування.

13. На практиці технологія АВІЗО виглядає так, що педагогу і учню наприкінці кожного місяця надаються додаткові матеріали для вивчення навчальних тем з усіх предметів, вивчення яких розпочинається в наступному місяці. Ці попередньо підготовлені матеріали вибираються з автоматизованих систем і доповнюють, розширюють, поглиблюють матеріали підручника.

14. Таким чином, технологія АВІЗО перебирає на себе не раціональні витрати ресурсів (часових, трудових) на пошук необхідних матеріалів в інших джерелах, інтернеті у процесі підготовки до вивчення нової теми, а також вивільняє творчий потенціал вчителя чи учня.

Четверта складова ШБІЦ

Нове інформаційне середовище школи

15. Головним завданням четвертої складової ШБІЦ є приведення внутрішкільного інформаційного середовища до сучасного бачення і сприйняття, вимог освітнього процесу.

16. Для виконання цього завдання приміщення інформаційного центру, класів, коридори, фойє школи наповнюються: оперативними новинами шкільного призначення (стінні газети); наглядними матеріалами для відзначення державних свят, знаменних і пам'ятних дат; тематичними виставковими експозиціями культурного і мистецького спрямування; ілюстрованими альбомами тощо (нижче див. зразки експозиційних матеріалів).

УКРАЇНСЬКІ СУЧАСНІ ЛІТЕРАТОРИ — ДІТЯМ!

(за програмою «Літературне читання», 2–4 класи, частина 1)

<p>Дмитро КУЗЬМЕНКО — український письменник, ілюстратор (псевдонім — Кузько Кузькін), дитячий письменник, ілюстратор</p> <p>«Зубасті задачки» (2 клас)</p> <p>«Я + трамвай + зоопарк» (3 клас)</p> <p>«Кожен може стати принцесою» (3 клас)</p>	<p>Лєся ВОРОНИНА — українська письменниця, перекладачка, журналістка</p> <p>«Прибулиця з країни кимлівка» (2 клас)</p> <p>«Самі на ім'я Гудзик» (2 клас)</p> <p>«Суперкактус 000. Нові пригоди» (4 клас)</p>	<p>Лариса НІЦОЙ — українська письменниця, педагог, громадський діяч</p> <p>«Страшше Страховиско» (2 клас)</p>	<p>Тетяна СТУС — українська поетеса, літературний критик, дитяча письменниця</p> <p>«Біла, Синя та інші» (2 клас)</p>
<p>Олеся МАМЧИЧ — українська поетеса, письменниця, перекладачка</p> <p>Вірші: «Мама», «Світанковий сон», «Подарунок для мамини» (4 клас)</p>	<p>Марина ПАВАЕНКО — українська поетеса, письменниця, художниця, науковець, педагог</p> <p>«Пташка бажання: казки з Янголетиною скарини» (2 клас)</p>	<p>Катерина МІХАЛЦИНА — українська письменниця, перекладачка, редакторка</p> <p>«Хто росте у парку» (2 клас)</p>	<p>Катерина БАВКІНА — українська письменниця, поетеса, прозаїк, сценарист та драматург</p> <p>«Гарбузовий рік» (3 клас)</p>
<p>Мар'яна САВКА — українська поетеса, дитяча письменниця, літературознавець</p> <p>«Казка про Старого Лева» (2 клас)</p> <p>«Босоніжки для стоїлячки» (2 клас)</p>	<p>Олександр ДЕРМАНСЬКИЙ — український дитячий письменник</p> <p>«Пригоди вулика Олексика» (2 клас)</p> <p>«Казки для друга» (4 клас)</p>	<p>Марія ЧУМАРНА — українська поетеса, педагог, журналіст, громадсько-культурний діяч</p> <p>«Казки для друга» (4 клас)</p>	<p>Валентина Вєдугєвська — українська дитяча письменниця</p> <p>«Подорож ангста. Історія до святого Миколая» (3 клас)</p> <p>«Вертикаліст» (3 клас)</p>
	<p>Іван СОКОЛОВ — український письменник, ілюстратор</p> <p>«Казка про Старого Лева» (2 клас)</p> <p>«Босоніжки для стоїлячки» (2 клас)</p>	<p>Ірина РОЗДОВУДЬКО — українська журналістка, письменниця, сценаристка, поетеса</p> <p>«Колі окликають лавки» (4 клас)</p>	<p><small>Ресурси: Український інститут національної пам'яті. Проект «Шкільна бібліотека: інформаційний центр». — Цифровий бібліотечний сервіс «Українська бібліотека». — Інформаційно-методичний центр «Літературне читання». Частина 1. — Київ: 2019. — 104 с. ISBN 978-966-616-010-0. © 2019.</small></p>

«...От де, люде, наша слава. Слава України!»
(Г. Шевченко)

ВИЗНАНІ УКРАЇНСЬКІ ХУДОЖНИКИ XVIII–XX ст.

(частина 1)

Дмитро Левитський (1735–1822)	Василь Шчербура (1818–1845)	Дмитро Безперний (1825–1913)	Опанас Рохачівський (1850–1901)	Тарас Шевченко (1814–1861)
Іван Соколов (1823–1918)	Костянтин Трутовський (1826–1893)	Корнєло Устинювич (1839–1903)	Іван Груп (1869–1941)	Володимир Орловський (1842–1914)
Микола Пonomarenko (1862–1912)	Григорій Сибиліцький (1872–1945)	Сергій Васильківський (1854–1917)	Володимир Маловський (1846–1920)	

Зразки експозиційних матеріалів

17. Усі експонати Нового інформаційного середовища – лише перший рівень інформування школярів. Безпосередньо в інформаційному центрі та електронній бібліотеці «ШБЦ-інфо» містяться розгорнуті відомості про новини, події, персонажі. Вони й утворюють другий та третій рівень інформування.

П'ята складова ШБЦ

Засоби доставки інформації до шкіл

18. Засобами доставки інформації до шкіл є: електронна платформа (сайт), соціальні мережі, електронна пошта, файлообмінники, компакт-диски, флеш-пам'ять, друковані періодичні журнали. Вибір конкретного залежить від умов і можливостей навчального закладу.

19. Серед засобів доставки виділяються електронний журнал «Бібліотечний вісник» (електронна пошта) та журнал «Нові надходження» (електронна пошта, файлообмінник, компакт-диск, друкована форма).

Перший із них виконує завдання підтримки Нового інформаційного середовища у школі, а також завдання застосування технології АВІЗО для обслуговування навчального процесу.

Другий журнал забезпечує щомісячне поповнення інформаційного фонду системи «ШБЦ-інфо» новими документами (нові надходження). Кількість таких документів в одній посилці складає близько 200.

Розробник і виробник продукту

Розробник і виробник – ТОВ «Український інститут нормативної інформації».

Строки виконання робіт: 2010-2019 рр.

Джерело фінансування – приватне.

Реквізити виробника:

поштова адреса: 03150, м. Київ, вул. Антоновича 172, оф. 720;

телефони: (044) 528-28-60, 528-22-16, директор 067-502-24-60;

факс (044) 528-22-16;

сайт: www.libcenter.com

Фейсбук-сторінка: «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр»

(<https://www.facebook.com/shbitc/>)

Наші пропозиції

1. Нормативно врегулювати питання перетворення шкільних бібліотек в інформаційні центри як підрозділи навчальних закладів. Тут же вирішити питання утворення інформаційних пунктів (осередків) в малокомплектних школах, де відсутні бібліотеки.

Увести нову кваліфікацію «Інформаційний адміністратор». Замінити в школах посаду «Бібліотекар» («Завідувач бібліотекою») на посаду «Інформаційний адміністратор».

2. Вирішити питання професійної перепідготовки шкільних бібліотекарів відповідно до нових умов роботи. Виробник ШБЦ може взяти на себе координацію, методичне керівництво і виконання функцій з перепідготовки фахівців, перетворення окремих бібліотек на місцях на інформаційні центри як модельні для решти навчальних закладів.

3. Невідкладно розпочати планові поставки ШБЦ до навчальних закладів за окремою програмою або за програмою поставки для НУШ. Розширювати функціональне охоплення в тих школах, які вже мають окремі складові ШБЦ і успішно їх використовують.

На закінчення

Пропонований продукт «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр» розроблений і виготовлений для задоволення державних потреб у реформуванні загальної середньої освіти. Центральним об'єктом розробки стала ІНФОРМАЦІЯ, як основа і найголовніший ресурс у побудові перспективних освітянських моделей.

З висоти сьогоднішнього дня бачиться, що такий підхід у створенні інноваційного продукту виправдав себе. Трансформація шкільних бібліотек зарубіжних країн (Німеччина) підтверджує правильність кроків до утворення шкільних інформаційних центрів.

Отже важливо, що в Україні не втратили час, наші школи підійшли до необхідних перетворень підготовленими і «озброєними» новітніми розробками.

Тепер слово за державними та галузевими керівниками!

*Юрій Зражевський,
директор Українського інституту нормативної інформації,
керівник проекту «Інформаційне забезпечення загальноосвітнього
навчального закладу», 3.06.2019 р.*