

Шановні передплатники!

Вітаємо вас із виходом у світ нового періодичного видання **«ШБІЦ-інфо. Нові надходження»**, яке започатковує автоматизацію інформаційного забезпечення загальноосвітнього навчального закладу. Інструментом автоматизації є комп'ютерна бібліотечно-інформаційна система **«Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»**. Система складається із двох компонентів: *«ШБІЦ-інфо. Нові надходження»* та *«ШБІЦ-інфо. Інформаційний фонд»*.

Кожний компонент має окреме завдання і є самостійною комп'ютерною системою. Завдання обох компонентів сукупно відповідають завданням системи *«ШБІЦ-інфо»*. Для кращого розуміння нових запроваджень, ролі та місця в системі кожного компонента надаємо стислі пояснення.

Головне завдання компонента *«ШБІЦ-інфо. Нові надходження»* полягає в оперативному (щомісячному) наданні навчальному закладу нової інформації стосовно навчального, виховного, пізнавального процесів, адміністративного управління, бібліотечно-інформаційного обслуговування. Названі інформаційні складові утворюють однойменні підсистеми. Кожна із підсистем має свою структуру упорядкування – систематизацію за класифікаторами. Це зумовлює чітке і строге опрацювання інформаційних потоків, дозволяє їх скеровувати потрібним адресатам (користувачам).

Завданням компонента *«ШБІЦ-інфо. Інформаційний фонд»* є архівування (накопичення) інформації за попередні річні періоди.

Обидва компоненти однакові за принципами і структурою побудови. Вони об'єднуються спільним каталогом (об'єднаний каталог), який дозволяє здійснювати бібліографічний пошук потрібної інформації як в інформаційно-му фонді, так і серед щомісячних нових надходжень.

Вирішуючи питання форми поставки користувачам компонентів як самостійних комп'ютерних систем, розробники зупинилися на пропозиції випускати їх у складі друкованих періодичних видань (журналів). Отже, такі видання мають дві частини: друковану і електронну.

Перша із них – своєрідна анотація до електронної частини і слугує аналітичним покажчиком кожного випуску. Користувачам зручно робити огляд і знайомство зі змістом випуску саме у друкованій формі. Необхідність звернення до електронної частини (комп'ютерної системи) визначатиме кожен користувач за потребою.

Друга частина видання (електронна) являє собою компакт-диск, на якому міститься відповідна комп'ютерна система. Інформаційна база системи *«ШБІЦ-інфо. Нові надходження»* включає документи підготовлені за місячний період. Система *«ШБІЦ-інфо. Інформаційний фонд»* подає документи накопичені за минулі роки, а також документи за поточний рік, які накопичені за кварталні періоди.

Детальніше зупинимося на виданні *«ШБІЦ-інфо. Нові надходження»*. Його друкована частина містить анований зміст випуску. Електронна частина включає повні тексти документів, а також додатків до них.

Інформаційні матеріали випуску систематизовані за відповідними під-

системами і представлені різними видами документів: авторськими статтями, посібниками, методичними розробками, інформаційними паспортами навчальних тем, практикумами, бібліографічними оглядами, сценаріями, списками тощо.

Як правило, ці документи із числа тих, що опубліковані в журналі *«Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. Повне видання»*. Переважна їх більшість стосується навчального процесу та бібліотечно-інформаційного обслуговування. Згодом наповнення інформаційної бази буде розширюватися, більше надаватиметься матеріалів, які забезпечують виховний і пізнавальний процеси, адміністративне управління школою.

На закінчення хотілося висловити наступне. Проблема інформаційного забезпечення школи досить складна. Її вирішення прямо залежать від цілей і завдань реформування загальної середньої освіти. Саме вони визначають напрямки модернізації навчальних закладів і всіх складових навчально-виховного процесу. Тому, для успіху нашої роботи вкрай важливо правильно визначити вказані вище цілі і завдання, чітко окреслити шляхи перетворень у навчальних закладах. У вирішенні цього питання ми будемо керуватися вже прийнятими документами вищих органів законодавчої і виконавчої влади.

Інформаційна сфера у житті суспільства стала індустрією. Звідси випливає, що створення інформаційних систем набуває важливого значення, потребує самого високого рівня виконання робіт, а значить залучення професійних фахівців відповідного профілю. Очевидно, що силами самих лише керівників навчальних закладів, педагогічних працівників успішно цю проблему не вирішити. На часі поєднання зусиль як фахівців у галузі інформаційних технологій, так і педагогічної громадськості. Це і буде запорукою успіху та ефективності реалізації інформаційних завдань у довготривалій перспективі.

Нині ми на початку шляху. Багато з пропонованого є незвичним, незрозумілим, іноді викликає заперечення. Впровадження будь-яких автоматизованих інформаційних систем потребує перебудови (а часом і побудови) нової організаційно-виробничої системи функціонування об'єкта автоматизації, зміни форм і шляхів документопотоків, створення інших інструментів систематизації, укорінення нових понять, термінів тощо. Лише через певний час стануть зрозумілими і логічними прийняті рішення, проявиться ефективність усієї системи.

Як і всякий творчий процес, створення інформаційного забезпечення школи передбачає постійне удосконалення вже зробленого. Але за умови спільних зусиль розробників і користувачів ці труднощі будуть успішно подолані.

Зражевський Ю.М.,
керівник проекту