

Юрій ЗРАЖЕВСЬКИЙ,
укладач, керівник проекту «Інформаційне
забезпечення ЗНЗ»

Ідентифікаційне вікно:

Підсистема — бібліотечно-інформаційне
обслуговування
Вид інформації — фахова
Вид документа — відеопрезентація
Шифр документа за КФІ — 110.017.005
Призначення — директору школи

Відеопрезентація

Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо». Передумови та основні принципи розробки

Класифікація за КФІ (класифікатором функціональної інформації)

Бібліотеки / Школа впровадження «ШБІЦ-інфо» / Передумови та основні принципи розробки


Бібліотека «ШБІЦ-інфо» — не проста комп'ютерна довідково-пошукова система, а досить широкий і глибокий інформаційний комплекс, зміст якого спрямовано на задоволення інформаційних потреб школи майбутнього. У ході наповнення Інформаційного фонду розробники враховують останні й перспективні рішення щодо реформування середньої освіти, опрацьовують нові методи і форми навчальної роботи, готують відповідні документи для забезпечення методичного обслуговування вчителів. Головна увага приділяється становленню та поступовому впровадженню у школі принципів і методик самоосвіти: самонавчання, самовиховання і саморозвитку. Кінцевим результатом такого напряму освітньої роботи має стати **навчання дітей умінню вчитися**.

Ми переконані, що самоосвіта — це єдиний шлях для української школи, яка знаходиться в умовах глибокої кризи. Просування по ньому дозволить зробити величезний скачок у майбутнє, попри ті труднощі, які є в освіті. Вкрай важливо те, що на виході зі школи ми отримаємо **випускника нової якості**, який буде конкурентоспроможним у всіх сферах суспільного і господарського життя, вмітиме

«на ходу» включатися у вирішення будь-яких проблем, легко засвоюватиме передові технології, набуватиме нових знань.

Для нинішньої школи — це нова постановка освітнього завдання. Вона потребує кардинального перегляду шкільної роботи, ролі і місця вчителя в навчально-виховному процесі, зумовлює перебудову в системі підготовки молодих педагогічних кадрів, а також в системі постійної підтримки вчительського професійного рівня. Але найбільші зміни очікуються саме серед учнівського корпусу. Найбільш вагомими є формування у школярів нового бачення освітнього процесу і особистої відповідальності за результати навчальної роботи у вимірі подальших життєвих перспектив.

Отже, перед усіма учасниками освітнього процесу постають проблеми, які потрібно вирішувати протягом тривалого часу, витрачаючи немалі зусилля і ресурси для досягнення результатів. **Вкрай важливо не помилитися з визначенням правильного шляху реформування!** А визначивши — розпочинати вчитися новому.

 Відеопрезентацію бібліотеки «ШБІЦ-інфо» розміщено на компакт-диску.