

ІДЕЯ І ПІДСТАВА ДЛЯ СТВОРЕННЯ

У процесі створення моделі повноцінного інформаційного забезпечення школи не можна оминати важливу його складову — методичне забезпечення навчального процесу. Серед широкого спектра методів, форм і засобів реалізації методичної функції ми вирішили зупинитися на створенні дієвого інструменту з підтримки творчої діяльності педагогічних працівників, підвищення їх професійного рівня, обміну передовим досвідом. Перелічені чинники методичної роботи знаходять своє вираження в авторських навчально-методичних розробках, які створюються кращими вчителями і методистами, учасниками, лауреатами і переможцями професійних конкурсів та змагань.

Кожного року тисячі педагогічних працівників поповнюють методичну скарбничку новими роботами, шукають шляхи просування інноваційних розробок у практику. Значення цих напрацювань в педагогічному процесі важко переоцінити. Нині ми стоїмо на порозі великих змін в освіті. Вчитель обов'язково набуде більшої свободи у своїй професійній діяльності, у тому числі у виборі засобів та інструментів навчальної роботи. Відтак, вкрай важливим стане забезпечення доступу вчителя до величезної бази передових методичних доробок усіх фахівців-педагогів країни. А вже змістову і якісну оцінку таких робіт вчитель здійснюватиме самостійно.

Слід констатувати, що на сьогодні в Україні не існує загальнодержавної централізованої системи обліку, систематизації, зберігання навчально-методичних розробок. Це означає, що відсутнє також упорядковане інформування учительського корпусу про доробки своїх колег — досвідчених фахівців освітянської галузі.

Отже, на шляху реалізації перспективного бачення нового змісту роботи вчителя найпершим завданням постає створення **всеукраїнської бази даних навчально-методичних розробок**. Іншими словами, нам потрібно забезпечити кожного педагогічного працівника повною інформацією про наявний в Україні методичний ресурс. З боку розробників вирішальне значення для успіху матиме професійне вміння створити велику автоматизовану базу даних загальнодержавного рівня. З боку місцевих органів управління освітою, методичних структур потрібне усвідомлення значення поставленого завдання для інформаційного «озброєння» вчителя вже недалекого майбутнього, готовність до впровадження нових рішень, практичні зусилля щодо налагодження нових інформаційних потоків і системних технологій.

Саме ці ідеї і покладено в основу нового проекту **«Створення всеукраїнської бази даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА»**, розробка якого розпочалася з січня 2015 року. Підставою для роботи є :

- Угода № 03 про співпрацю між Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України та Українським інститутом нормативної інформації від 22 вересня 2011 року (проект 3);
- Наказ МОН України від 5.08.2014 р. № 900 «Про проведення експерименту за інноваційним освітнім проектом «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо».

Як інструмент для впровадження проектних рішень використовується комп'ютерна бібліотечно-інформаційна система «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо». У складі Інформаційного фонду виокремлена окрема база даних, куди включаються методичні розробки педагогічних працівників.

Ті з них, які стосуються методики викладання навчальних тем або навчальних питань, віднесені до **навчальної інформації**. Решта (дидактичні розробки) складають масив **методичної інформації**.

Довідково-пошуковий апарат комп'ютерної системи дозволяє відслідкувати творчу активність та предметний внесок педагогів різних областей, районів, населених пунктів, окремих навчальних закладів у загальноукраїнську методичну скарбничку. Ця можливість дає змогу здійснювати аналітичне порівняння досягнень органів управління, методичних структур, шкіл у творчому змаганні педагогічних новацій, а значить визначає активність і спроможність педагогічних колективів на шляху реформування освіти.

Вчителі-новатори, методисти отримують унікальну можливість подати свої роботи до всеукраїнського ресурсу, що забезпечує постійний і довготривалий доступ до бази даних **усіх педагогічних працівників України**. Крім електронної форми представлення, подані розробки публікуються (оприлюднюються) в періодичному друкованому журналі «ШБІЦ-інфо. Нові надходження». Редакція видає автору сертифікат про опублікування, який може виступати свідченням творчих досягнень педагога, у тому числі для цілей його атестації.

[Запрошуємо педагогічних працівників до співпраці. Бажаємо успіху!](#)
