



*Володимир СПИВАКОВСЬКИЙ, президент освітньої корпорації «Гранд», вчений, письменник*

**Як побудувати найкращу в світі систему освіти-2?**  
(витяги)

*Опубліковано: сайт «Освітня політика», 26.03.2015*

### Про вихід із нинішнього педагогічного тупика

«...выход из педагогического тупика находится совсем в другом месте. Он не связан с тем, как еще лучше учить закон Бойля–Мариотта или определять объем шара. Он не связан с сетью школ, и даже их финансированием. Он связан с тем, как должна выглядеть вся будущая система образования, чтобы она была эффективной и начала удовлетворять повышенным требованиям детей и родителей... Тогда сразу найдутся и деньги, и школы, и уважение к учителям, которые овладеют новой для себя ролью, похожей на роль навигатора, штурмана, коуча. У них будет такое же отличие, как между ямщиком кареты и летчиком в самолете. А сеть школ ни на что не влияет. Тем более в глобальном мире.»

### Майбутнє — за новим вчителем

«С учительством действительно кризис. Прежние методы, парадигмы и представления уже не срабатывают. У учителей теперь возникают новые роли, новые технологии, приемы и нацеленность на совсем другие результаты их учеников. Кто к этим требованиям адаптируется, того ждет большое будущее. Кто не сумеет — тот уйдет из профессии.

Будет новый контент, новые приемы, новые роли учителей. Все это будет настроено на совсем другие результаты, которые должны быть присущи выпускникам школ. Они должны уметь, знать, мочь и быть компетентными в разных сферах. И чтобы на вопрос: что ты знаешь, они отвечали не «Знал, да забыл», а говорили бы: «Знаю, умею, могу, сделаю, будете довольны.»

«...те, кто овладеют новыми технологиями (вчителі-коучі — ред.), будут стоить дорого.»

### Про шляхи нових запроваджень в освіті

«Сверху приказать внедрять инновации — не получится. Во-первых, потому, что сверху сами не знают, что спускать вниз. Снизу боятся или не умеют, не знают, не хотят. То есть, все, все сразу быстро, и все сразу быстро и без денег... — сделать не удастся. Решение очень простое. Надо начинать с пилотных проектов, хотя бы одного или нескольких, и туда набрать персонал по конкурсу. Потихонечку все хорошее начнет само распространяться. ... Гарантий конечно нет, но есть шанс.»

### Освіта і ринок

«Образование должно начать путь в рынок. Как только возникает конкуренция, так сразу найдутся и деньги, и идеи, и политики, и стремление к прогрессу. Жаль, что все дискуссии по поводу диффузии денег и бизнеса в систему образования освітянами отвергаются. Но тогда нечего жаловаться, что она будет существовать по остаточному принципу.»

## Про рівень професіоналізму вчителів

«Если обобщить качество наших учителей, то я бы сформулировал так: если была бы поставлена задача нашим учителям готовиться к тому, чтобы ехать на работу преподавателем в другую страну, то они бы эту задачу выполнили. Но такую задачу — ни они сами себе не ставят, ни тем более государство никому не ставит. А если нет спроса, то нет и предложения. Вот когда будет спрос, тогда предложение возникнет моментально.»