



*Петро КЕНДЗЬОР,
кандидат педагогічних наук, координатор
програми «Класна школа»
З інтерв'ю Віктору Громовому «Класна школа» в
Польщі та в Україні»,
портал «Освітня політика», 01.12.2015*

Про освітній консенсус у польському суспільстві

«Поляки широкі і відверті як на загальнонаціональному рівні, так і на місцях підняли дискусію: «Якою має бути добра школа? Якою має бути якісна освіта? Яким має бути ефективний учитель? Що мають вивчати, і якими мають стати наші діти після закінчення школи?». Варто особливо відзначити, що у вказаному контексті польське суспільство зробило свій вибір на основі не сліпого батьківського максималізму – більше знань, більше іноземних мов чи занять з математики, а передусім на розвитку вільної і відповідальної особистості.

Громадськість у Польщі зрозуміла, що поняття «добра школа» не може нині асоціюватися виключно з рівнем ґрунтовних знань у різних сферах (виділення-ред.). Найголовніше завдання «доброї школи» – навчити учнів жити в сучасному світі, що зазнає кардинальних змін, а для його реалізації необхідні наполеглива праця, імпульс до активної діяльності і творча уява. Тому, в цьому сенсі, українська освіта має взяти на озброєння перш за все досвід створення необхідних умов для формування особистості дитини, яка зможе ефективно й творчо жити в сучасному швидкозмінному світі.»
