



*Хатія ДЕКОНОЇДЗЕ,
екс-міністр освіти Грузії, декан факультету соціальних
наук Кавказського університету (м. Тбілісі)
Галина Титиш, Оксана Макаренко « В Україні і Грузії
спільна проблема і спільний ворог — радянська
людина»*

*Опубліковано: портал «Українська правда. Життя»,
11.01.2015 р.*

Найбільше досягнення реформ

«Мне кажется, что самое большое достижение реформ в Грузии — это понимание молодыми ребятами важности хорошего образования, что без него ничего не получится.»

Про замовника реформ

– Кто, на ваш взгляд, выступает заказчиком реформы образования?

Государство или все же родители?

Общество. Когда мы говорили с вашим министром образования, я сказала, что надо строить мосты между обществом, правительством и бизнесом. Потому что общество заинтересовано получить качественное образование, правительство помогает поколению получить хорошее образование, а бизнес может, например, финансировать проект или стажировку. Но это должно быть так, чтобы интересы всех сторон были прозрачны.»

Про технології в освіті

« А в школьном образовании мы сделали ставку на технологии. ... У нас было понимание , что уровень развития экономики страны зависит от уровня развития технологий.... За десять лет выросло поколение, которое хорошо знает английский и технологии»

«Нас много критиковали , что технологии вытесняют книги. Но опасения оказались беспочвенными, потому что с самого раннего возраста ребенок сам ищет информацию в компьютере. Это же XXI век, эра новых технологий.»

«Самый большой ресурс для нас — интеллектуальный. И мы сделали ставку на технологии.

– Bookie (комп'ютер – ред.) не заменял учебник?

– Нет, он шел как дополнение к книгам.»

Головні навчальні предмети грузинської освіти

« Самыми главными были: логика (аналитика), история своей страны, грузинский язык, и английский, который преподается у нас с первого класса.»

Про новий зміст підручників як перший крок реформування освіти

«Содержание книг на 90% было исправлено.

– **Что вы закладывали в новые книги?**

–Методологию, конечно.

В первую очередь мы сделали акцент на логику, потому что аналитическое мышление — самое главное.»

Про сертифікацію вчителів

«Мы ввели систему сертифицирования преподавателей, внесли изменения в законодательную базу и подчеркнули, что те преподаватели, которые успешно пройдут экзамены по специальности, компьютерным навыкам и английскому языку, будут получать повышенную зарплату.»

Про шляхи подолання корупції у школах

«Мы это упразднили. Мы боролись очень сильно со всем, что касается взяток. А эти благотворительные взносы и называются взятками....

Самое первое — это поставили хороших директоров, которые были хорошими менеджерами, и знали, что нужно делать, и считали, что в школах такая методика абсолютно неприемлема.... Когда школой управляет директор, который пришел туда по конкурсу — мы сделали так, что директора назначало не Министерство образования, а через конкурс — да еще существует попечительский совет, и директор перед ним подотчетный, тогда становится меньше этой (школы – ред.) закрытости.

Мы создали институт **мандатуры** — систему школьных приставов, которые подчинялись Министерству образования и науки Грузии. Они следили за порядком, безопасностью, именно они выявляли факты покраски стен родителями и разбирались с этим.

Про патріотичне виховання

« Патриотизм — то чувство, которое должно быть глубоко в человеке. Это называется государственное мышление, которое должно быть не только у политиков, но и у ребенка, и у учителя.»

«..конечно, история и грузинский язык — это платформа ребенка. Он изучает язык, и историю своей страны. ...»

«У нас была программа патриотического воспитания, она входила в преподавание истории.»

Щодо шкільних лікарів та психологів

«Мы вообще упразднили институт врачей в школах. Мандатуры обучались первой помощи. В школах были абсолютно неквалифицированные врачи — хорошие в школах бы не сидели. Это такая непонятная практика из Советского Союза, и мы ее упразднили. Если случалась чрезвычайная ситуация, то мандатура оказывал первую помощь и вызывал «скорую».

« И это (психологів – ред.) упразднили. В Грузии где-то 3080 школ. Когда мне необходимо посоветоваться с детским психологом по каким-то вопросам воспитания — найти такого очень трудно, особенно детского.

«Работа с детьми требует серьезной подготовки. Где найти в Украине 20 тысяч квалифицированных детских психологов для школ? Вот если у вашего ребенка будут проблемы, вы пойдете к школьному психологу? Какой у вас к нему уровень доверия?»

«Учитель который преподает в школе, должен знать методологию, как увидеть в ребенке какие-то трудности и потом сказать родителям.»
