



Оксана ОНИЩЕНКО,
оглядач відділу «Освіта», газети «Дзеркало тижня»
«Що робити з репетиторством у школах: поради експертів»
(витяги).
Портал «Освіта.UA», 23.05.2017 р.

Щодо репетиторства

«Презентуючи цей Огляд (дослідження Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) на тему добросовісності в освіті: Україна 2017 – Ред.) публічно, директор департаменту освіти і навчок ОЕСР Андреас Шляйхер наголосив, що репетиторство — це феномен, який потребує втручання органів влади. У Звіті зазначено, що в інших країнах **борються з недобросовісністю у репетиторстві двома способами: регулюючи надання відповідних послуг та зменшуючи попит** (тут і далі виділення наше-Ред.).»

<...>

«Міжнародні експерти вважають, що досвід інших країн може стати у пригоді українській владі. Наприклад, у Литві питання репетиторства вирішується в законі «Про освіту»: дається визначення поняття репетиторства («учитель-фрилансер»), встановлюються детальні процедури реєстрації, вимоги до зобов'язань репетитора (етичні принципи, безпека учнів, місце проведення занять), дається дозвіл учителям проводити приватні заняття, але не зі своїми учнями.»

<...>

«Що можна зробити для того, аби зменшити попит на репетиторство? Є кілька рекомендацій:

- надання якіснішого зворотного зв'язку батькам щодо процесу навчання;
- зміцнення переконання, що ЗНО можна скласти за допомогою звичайних шкільних уроків (роз'яснювальна робота УЦОЯО, стимулювати вчителів використовувати методи оцінювання, подібні до ЗНО);
- заохочення учнів користуватися наданими державою можливостями підготовки до ЗНО (доступні онлайн-версії тесту, а також пробне ЗНО допоможуть ознайомитися з форматом запитань і протестувати й розвинути свої навички).»

<...>

«Позбутися необхідності у репетиторстві, на думку Лілії Гриневич, допоможуть **дві структурні зміни**: створення старшої трирічної профільної школи та підвищення соціального статусу вчителя», — зазначено на офіційному сайті МОН.»

Від редакції: Для порівняння і власної оцінки читачами подаємо два бачення на проблему репетиторства: від міжнародних експертів і офіційне від МОН.