



*Інна ЛИХОВИД,
автор статті «Ретроградство бере гору» (витяг),
газета «ДЕНЬ», № 183, 11 жовтня 2016 р.*

Про перші реакції батьків щодо змін в початковій школі

«Донька пише ручкою, а не олівцем, учитель виправляє помилки справді не червоною, а зеленою пастою, дають домашні завдання. На батьківських зборах педагог нам пояснила, що з багатьма рекомендаціями МОН не погоджується, та оскільки дозволено діяти на власний розсуд, то прислухається не до всього», — розповіла автору мама першокласниці однієї з київських шкіл.»

«За самостійну роботу з математики знижено два бали, бо не в тому рядку написав приклад. Учитель сказала, що в нашій школі нові рекомендації не діють», — лишив допис у Facebook батько третьокласника.

«Перший клас, англійська мова. Схоже на те, що вчитель дав домашнє завдання написати прописи, — ні письма з англійської, ні домашніх завдань, ані червоної ручки не мало б бути», «А що робити з тим, що в першому класі у дитини багато домашніх завдань кожного дня, на виконання яких вона витрачає більш ніж півтори години?» — додавали інші батьки у соцмережі.»

Про готовність вчителів до педагогічної свободи і самостійних кроків

«...Міносвіти вже надавало роз'яснення на запити вчителів, яким виявилось складно працювати в умовах більшої свободи. Запити були на кшталт «Як це не оцінювати ведення зошитів, бо є така графа у журналі?», «Ми не розуміємо, що таке конфіденційність оцінок учнів, що взагалі ніяк не оцінювати?» або «Якою ж ручкою можна писати вчителю?». На жаль, більшість освітян звикли працювати лише за чіткими інструкціями і не готові до самостійних кроків.»

«Як зазначила «Дню» вчитель початкових класів загальноосвітньої школи № 4 міста Буча Наталя Самійленко, у своїй роботі педагоги справді керуються наказами та інструкціями, а розвантаження початкової школи носить рекомендований характер, тому все залежить від того, як їх сприйме педагогічний колектив.»

Можливо, місяць — це замало для прийняття змін. Або ж проблема не так у часових обмеженнях, як у небажанні це зробити.»
