



*Павло ХОБЗЕЙ,  
заступник міністра освіти і науки України.  
Блог «Зміст українських підручників – сільський» (витяг).  
Портал «Освіта. UA», 25.09.2016 р.*

## Про використання електронних підручників у навчальному процесі

### **Від редакції**

*У нещодавньому блозі заступник міністра висловив дві думки, які викликали неоднозначну і доволі різку реакцію з боку читачів. Випускаючи і не коментуючи першу думку щодо сільського характеру змісту українських підручників, повертаємо вашу увагу до другого висловлювання, яке стосується застосування електронних підручників у навчальному процесі. Наводимо його дослівно:*

"Ми дуже хотіли б і про електронні підручники говорити. У кожного є гаджет, і з цими гаджетами діти ходять у школи. Потрібно дати цей варіант", - додав заступник міністра. Він також висловив сподівання, що нові сучасні підручники будуть впроваджувати у школах з 2018 року, коли стартує освітня реформа.»

*Тут, як і за попередньою частиною, маємо частіше негативну реакцію читачів до запланованого нововведення. Нашу увагу привернув невеликий діалог, який зачіпає підвалини (основу) для реалізації такого рішення. І хоч автори говорять про використання гаджетів дітьми в повсякденному житті, та все ж це має пряме відношення до електронних підручників як навчальних засобів. Нижче пропонуємо згаданий діалог.*



### **Воно правда**

Якщо найближчим часом ми не зуміємо побороти залежність у дітей від ігор та соціальних мереж, то через декілька років отримаємо напівсвідомих істот.



### **Підтримую**

*Для Воно правда:* Абсолютна правда. Уже сьогодні ми маємо дітей з неадекватною поведінкою.



### **а ведь адекватные**

*Для Воно правда:* европейские дети в соцсети не играют. Им и без того есть чем заняться.



## Європа і гаджети

*Для А ведь адекватные:* Надзвичайно важливе і глибоке зауваження. Потрібно лише відповісти на питання: "Чому там немає "електронної чуми"? Чому європейські діти не мають пріоритетом електронні пристрої? Що їх рухає, що мотивує у житті? У відповіді на ці питання ми і побачимо своїх дітей з досить негативного боку, а заодно і свої помилки.

*Подумаймо разом, наскільки шкідливим для здоров'я школярів і ефективним навчальним засобом може бути використання електронних підручників? Подивімося навкруги і побачимо дітей, які не випускають з рук гаджети. Задаймо собі питання: «До чого це може привести? Що діється з фізичним та інтелектуальним здоров'ям молодого покоління?»*

*Чи може у нас із року в рік стрімко підвищується рівень освіти внаслідок застосування електронних засобів? Здається він стрімко падає. То чому ж електронні гаджети не допомагають?*

### **Висновок:**

*Нам слід «протверезіти». Не заперечуючи застосування електронних засобів у навчальному процесі в цілому, потрібно визначити місце і обмежений обсяг такого застосування, постійно пам'ятаючи про ефективність та безпеку дітей. Нинішня електронна ейфорія не має нас зіштовхнути на хибний шлях, наслідком чого стане прийняття хибних рішень.*