



*Наталя ГУЩИНА,  
начальник відділу Інституту модернізації  
змісту освіти МОН України.  
Блог «Учителі вже знають, як вмикати  
комп'ютер. А далі?» (витяг).  
Портал «Освіта.іа», 08.09.2016 р.*

## Про використання інформаційно-комунікаційних технологій в школі

«Серед першочергових проблем тут – проблеми з технічним постачанням обладнання, відсутності якісного інтернету, який дозволяв би навчатися. **Але найбільша проблема – відсутність мотивації** (виділення наше – Ред.). Немає на сьогоднішній день у вчителя мотивації перекваліфіковуватись та використовувати ці технології. Все ж таки тут повинен бути державний підхід. Не перший рік ми говоримо про те, що потрібно впровадити стандарти ІКТ-компетентності (інформаційно-комунікаційні технології) для всіх педагогів: вчителів, адміністраторів, викладачів ВНЗ і для учнів.»

### **Від редакції:**

*У коментарях до блогу ми виокремили слова одного із користувачів, які нам видалися влучними і такими, до яких слід прислухатися.*



### **Владимир**

*Для Вчителька пенсіонерка:*

Вы действительно верите в то, что если у Вас в кабинете будет ПК, проектор, мультимедийная доска, Wi-Fi, планшеты у всех учеников, то знания учеников улучшатся ? Поверьте, Вы глубоко ошибаетесь. Мир потихоньку отходит от этой булды. А мы все талдычим про ИКТ.

На самом деле необходимо всего три вещи : высокий профессионализм преподавателя, желание ученика учиться и ликвидация всех бюрократических надстроек, которые мешают преподавателю плодотворно трудиться. И основным критерием оценки труда преподавателя должны быть знания учащихся всего класса, а не одного участника олимпиады или количество презентаций с цветными картинками.

*Застерігаючи читачів від надмірного і необґрунтованого захоплення використанням ІКТ у навчальному процесі, на думку спадають слова О. Пушкіна*

*Ах, обмануть меня не трудно!  
Я сам обманываться рад!*

«ПРИЗНАНИЕ»