



*Лілія ГРИНЕВИЧ,
Міністр освіти і науки України*

18 серпня нинішнього року була прийнята Концепція нової української школи. Концепція почне діяти з 2018 року. Ознайомлення, всебічний аналіз та обговорення в колі освітян – запорука її сприйняття громадськістю. Представлений варіант концепції не є остаточним, кожен може долучитися до обговорення та надіслати свою думку щодо концепції за адресою novashkola@mon.gov.ua.

Міністр освіти і науки України розповіла про основні положення концепції, зокрема, про ключові компетентності для життя, педагогіку партнерства та способи мотивації вчителя, а також закликала до широкого обговорення концепції. Наводимо кілька висловлювань міністра з різних джерел.

Щодо Концепції нової української школи

«Наше завдання – кожній дитині дати доступ до якісної освіти. Успіх України в тому, щоб побудувати суспільство освіченого загалу, бо кожна дитина, не залежно від її здібностей, має право на успіх в житті, на максимальне розкриття власних здібностей, яке може запропонувати якісна освіта.»

«Я хочу заохотити всіх, хто має таку можливість, об'єднувати навколо ідей нової школи освітян. Ми мусимо дивитися не тільки під ноги, плутаючись в сьогоdnішніх проблемах, ми мусимо йти вперед.»

«Ми повинні виділити **ядро знань**, з яким треба обов'язково працювати. На цьому ядрі знань **будувати вміння**, як застосовувати ці знання для вирішення практичних життєвих ситуацій, як формувати навички **критичного мислення**.»

«Таким чином ми маємо сформувати в дітей **ключові компетентності**, які сьогодні визнані провідними освітніми системами світу як такі, що необхідні для сучасної людини в XXI столітті. І їх буде покладено в основу змісту освіти в новій українській школі.»

Від редакції:

У перші дні суспільна реакція була досить стриманою і обережною. Подаємо два характерних висловлювання до інформаційного повідомлення «Обговорення Концепції нової української школи» на порталі «Освіта.UA» від 23.08.2016 р.

Без авторства

Нема що обговорювати тут

Chevalier

Доживемо до 2029/30 навчального року й будемо охоче обговорювати

Опісля настала якась дивна тиша... У соціальних мережах активність дописувачів не підвищилася. Можливо це слід пояснити відпускним періодом або ж втомою реформаторів. Згадуючи процеси творення Білої книги реформування середньої освіти, Дорожньої карти освітньої реформи на 2015-2025 рр., доречно навести слова експерта Віктора Громова:

«На жаль, в Україні багато справжніх лідерів освіти відійшли від процесу «лупання сієї скали» через втому від багаторічної «марної праці», відчуття відсутності політичної волі до справжніх змін, низької зарплати тощо.» (блог «Навколо реформування освіти: прорив у майбутнє чи «бег на месте общепримирающий», портал «Освіта.UA» від 05.06.2016 р.)

Вочевидь на нас насувається криза розмов, натомість конче потрібні конкретні практичні дії, хай часом і помилкові.
