



Наталія МАР'ЯСОВА,

психолог, доцент, канд. псих. наук Санкт-Петербурзької державної бюджетної установи культури «Міжрайонна централізована бібліотечна система ім. М. Ю. Лермонтова», м. Санкт-Петербург.

Стаття «Психологічне дослідження дитячого читання і віртуальний світ сучасного підлітка» (витяги)

Опубліковано в журналі «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр» № 10/2014

Про зміну відношення дітей до читання

« За спостереженнями сучасних дослідників, які вивчають проблему читання, мимоволі робиться висновок, що масове читання в ХХІ столітті стає, з одного боку, все більшою мірою практично-діловим, а з іншого — легковажно-розважальним.

Результати і аналіз численних тестувань, анкетувань, тренінгів, опитувань тощо підтверджують думку прекрасного дослідника дитячої літератури В. Чудінової про те, що поява інтернету в глобальному масштабі не справила негативного впливу на зміну відношення дітей до читання. Оскільки вирішальним фактором тут є те, наскільки батькам вдалося залучити дітей молодшого шкільного віку до літератури і бібліотеки. »
