



Олена ІСАЄВА,
завідувач кафедри методики викладання
російської мови та світової літератури
Київського національного університету ім.
М.П. Драгоманова.
Стаття В. Сороки «Піар-менеджер
літератури» (витяги)
Опубліковано в газеті «Освіта України»
№ 17, 27 квітня 2015 р.

Про читання у школі

«– Читання змінилося, – констатує Олена Олександрівна. – За браком часу ми дедалі менше читаємо заради задоволення: естетична функція читання поступово втрачається, воно стає більш прагматичним. Якщо раніше «читаю» означало «насолоджуюся», то сьогодні — переважно «пізнаю себе та світ»... Читання стає швидким і поверховим, перевага надається малим жанрам. Сучасний читач часто пропускає описи, школяр просто не звик з допомогою тексту «бачити» картинку.

Учневі, озброєному гаджетами, набагато легше побачити готове зображення, і цікавить його насамперед, динамівка розгортання сюжету. Сьогодні ми, вчителі, – як ніколи працівники «ідеологічного фронту». Маємо показати учневі: читання сприяє соціалізації!

« Для покоління народжених після 2000 року характерне мозаїчне мислення і візуальне сприйняття світу — з допомогою «картинок». Що може такій дитині запропонувати вчитель? На моє глибоке переконання, він має виконувати функцію піар-менеджера читання, – наголошує Олена Ісаєва.

Для цього – відстежувати інформацію, пов'язану з читанням, добре знати контент, що містить літературні матеріали, звертати увагу на акції, які популяризують читання, і повідомляти про них учням. »

Рекомендовані публікації автора щодо читання

Дещо про читацьку культуру та шляхи зацікавлення книгою // Зарубіжна література в навчальних закладах, 1998,- № 2, - С. 35-38.

Позакласна робота із зарубіжної літератури та проблема формування читача. // Зарубіжна література в навчальних закладах, 1999, № 7, - С. 8 – 14.

Позакласне читання як засіб формування читача. // Зарубіжна література в навчальних закладах, 1999, № 8, - С. 48 – 51.

Організація позакласного читання у шкільному курсі зарубіжної літератури // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2003.- № 5. – С. 2 –5.

Соціологічний аспект проблеми читання творів зарубіжної літератури школярами // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2005. - № 6. – С. 25 – 29.

«Геть книжки виснажливі!», або Роздуми навколо проблем літературної освіти// Дзеркало тижня. - № 5 (684) 9 лютого 2008. – С. 15.

Как увлечь учащихся чтением, или о том, как современная действительность может помочь учителю приобщить школьника к книге... // Русский язык, литература, культура в школе и вузе. – 2012. № 6 (48). – С. 33-38
