

ПРАВИЛА користування виданням

Порядок формування видання

1. До видання «Освіта в Україні. Нормативно-правове регулювання» включаються нормативно-правові акти Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, міністерств, інших органів центральної виконавчої влади, Конституційного Суду України з питань освіти.

2. З перелічених вище не опрацьовуються акти:

- які вносять зміни і доповнення до раніше прийнятих актів;
- які встановлюють втрату чинності інших актів;
- дія яких закінчується на час виходу випуску в світ (строкові акти);
- які втратили свою актуальність за виконання певних умов.

3. У розділах (друкована частина), списках (електронна частина) акти розміщуються за видавниками та видами у хронологічному порядку:

- Конституція України;
- Основи законодавства України;
- кодекси України;
- закони України;
- постанови Верховної Ради України;
- укази та розпорядження Президента України;
- декрети, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України;
- рішення Конституційного Суду України;
- акти міністерств та інших органів центральної виконавчої влади.

4. Систематизація актів здійснюється за складовими освіти (вища загальна середня, професійно-технічна, позашкільна, дошкільна), а також трьома класифікаційними рівнями (глава, параграф, пункт).

5. Назва акта може містити посилання на окремі його частини (витяги). В деяких випадках, якщо з назви акта неможливо однозначно визначити предмет регулювання, укладачі пропонують свою редакцію назви. Вона подається в квадратних дужках.

6. Тексти актів у всіх комп'ютерних базах даних мають інформаційний характер.

7. У виданні прийняті такі поняття:

- «звітний місяць» - попередній календарний місяць відносно місяця випуску видання. Вживається для позначення терміну, за який формується випуск видання.
- «акти минулого прийняття» - акти, дата прийняття яких перевищує двохмісячний термін відносно звітного місяця, і які не були включені до електронних баз даних.

8. До чергового випуску видання включаються нормативно-правові акти, що опри-

люднені за звітний місяць, а також акти минулого прийняття, які включаються у даному випуску до електронних баз даних.

Користування друкованою частиною

9. Розділ 1 «Динаміка галузевого законодавства». Матеріали розділу відображають зміни в нормативно-правовому полі галузі освіти за звітний місяць, допомагають визначити потрібні акти та швидко віднайти їх тексти в комп'ютерній правовій системі «Освіта в Україні. Нормативно-правове регулювання» (далі — галузева система).

10. Розділ 2 «Систематизація актів». Дозволяє користувачу проаналізувати зміни до законодавства за складовими освіти і предметом регулювання.

11. Розділ 3 «Офіційне оприлюднення актів». Публікація використовується для пошуку друкованих текстів актів у офіційних джерелах інформації, а також для визначення дати набрання актами чинності.

12. Розділ 4 «Акти минулого прийняття». Користувачі інформуються про акти минулого прийняття, тексти яких включені до електронних баз даних починаючи з даного випуску видання.

13. Розділ 5 «Регіональні документи». Матеріал інформує про зміст та пріоритети розвитку освіти на місцях, дозволяє проводити паралелі і порівняння, визначати свої нормотворчі завдання. Публікація здійснюється за матеріалами тих інтернет-сайтів, котрі мають упорядковану систему правового інформування.

14. Розділ 6 «Проекти актів». Наведена інформація дозволяє педагогам стати безпосередніми учасниками нормотворчого процесу, скласти перспективне бачення шляхів подальшого розвитку освітянської галузі.

15. Розділ 7 «Систематизоване законодавство». Класифікаційне «дерево» являється зручним інструментом для попереднього ознайомлення зі структурою і змістом електронних баз даних галузевої системи, своєрідним покажчиком для пошуку актів, котрі регулюють визначений предмет. Розділ друкується кожного півріччя.

Користування електронною частиною

16. Електронна частина видання включає дві комп'ютерні правові системи: галузевого законодавства «Освіта в Україні. Нормативно-правове регулювання» та повного законодавства «Зібрання законодавства України». Перша із них призначена для роботи з нормативно-правовими актами освітянської галузі, друга — для використання у правовій роботі з масивом усього законодавства України.

17. Кожна із систем включає Інструкцію користувача, якою слід керуватися у практичній роботі. Зміст роботи зводиться до здійснення операцій з пошуку текстів окремих актів або їх підбірок за предметом регулювання. Користувачу надається можливість провести аналітичний аналіз динаміки законодавства за звітний місяць. Результати аналізу наближені до інформації, яка подається в друкованій частині видання.

18. Обидві системи близькі за своїми основними характеристиками і принципами роботи. Зміст та послідовність здійснення довідково-пошукових операцій є ідентични-

ми, аналогічно будується і робота з аналітичними показниками. Нижче формалізовано подаємо опис довідково-пошукових операцій та роботи з аналітичними показниками.

19. Комп'ютерні правові системи використовуються:

- для пошуку тексту окремого нормативно-правового акта (умовно — завдання 1);
- для пошуку підбірки нормативно-правових актів, якими регулюється потрібний користувачу предмет (умовно — завдання 2);
- для відслідковування змін у законодавстві за звітний місяць (умовно — завдання 3).

20. Для галузевої системи першою дією при виконанні всіх завдань є визначення складової освіти, яка цікавить користувача - вища, загальна середня, професійно-технічна, позашкільна чи дошкільна. Після чого слід перейти до роботи з вибраною базою.

21. Після відкриття бази даних користувачу пропонується три макети пошуку: за реквізитами; за галузями законодавства; за ключовими словами. Головними є перші два макети. Завдання 1 виконує перший макет, завдання 2 — другий макет. Макет 3 є допоміжним і може виконувати завдання 1.

22. Завдання 3 виконується за допомогою аналітичного показника, який міститься в кожній комп'ютерній базі даних. Аналітичний показник викликається для роботи безпосередньо з бази даних (див. Інструкцію користувача).
