

Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»

Інформаційний порадник

Експозиційний комплект до журналу «Нові надходження». Випуск № 3

ПРАВИЛА КОРИСТУВАННЯ

Цільове призначення Інформаційного порадника — унаочнення інформації про навчально-методичні матеріали, які містяться в електронній бібліотеці та можуть бути використані учасниками навчального процесу, починаючи з наступного місяця після виходу експозиційного комплексу в світ.



1. Завдяки Інформаційному пораднику школярі та вчителі попередньо ознайомлюються з наявними в електронній бібліотеці додатковими матеріалами до навчальних тем, вивчення яких розпочинається з наступного місяця або продовжується.

2. Навчально-методичні матеріали в електронній бібліотеці представлені у вигляді окремих документів. Поняття «документ» охоплює як власне публікацію (статтю, розробку тощо), так і додатки до неї. Відтак, кожний документ включає одну публікацію і може мати кілька додатків.

3. Документи в комплекті впорядковані за навчальними предметами, класами, видами публікацій та навчальними темами. Додатки є самостійними інформаційними одиницями і часто несуть головне інформаційне навантаження документа. Тому, користувачу для ознайомлення з документом важливо знати не лише назву публікації, але й назви додатків. Повний список додатків публікується переважно для всіх документів. У деяких випадках такий список може бути скорочений.

4. Інформація про документи подається у двох формах. Ті види документів, які призначені для висвітлення навчальної теми **в цілому**, назву публікації не містять — вона співпадає з назвою теми. Якщо ж документ стосується **окремих навчальних питань** теми, назва публікації наводиться.

5. Переглядаючи експозиційний комплект, користувач уважно вивчає зміст поданих документів, у тому числі додатків. Після чого самостійно визначає необхідність перегляду повних текстів. У разі зацікавленості, користувач звертається до бібліотеки для роботи з комп'ютером, де встановлена система «ШБІЦ-інфо».

6. Бібліотекар забезпечує користувачу доступ до комп'ютера та надає йому консультативну допомогу. Після закінчення роботи користувач має можливість внести свої зауваження і пропозиції до спеціального журналу, який ведеться бібліотекарем. Висловлене користувачем стане предметом розгляду розробників там, у ході удосконалення електронної бібліотеки.

Адресні реквізити редакції

Український інститут нормативної інформації
01042, м. Київ 42, вул. П.Лумумби 4/6, корпус «В», оф. 1103
тел. (044) 528-28-60, E-mail: pasport01@ukr.net
Герасименко І.М.

Для детальнішого ознайомлення: www.libcenter.com

► Стор. 1

Реформування загальної середньої освіти

Думки і висловлювання...

Павло ПОЛЯНСЬКИЙ, заступник Міністра освіти і науки України.
Не в кабінетний спосіб (витяг), *Освіта України*, № 9 від 2.03.2015 р.



«Освіта не може реформуватися лише учасниками освітнього процесу. Бодай тому, що «споживачами» освіти є практично все суспільство, яке є і замовником, і донором, і споживачем, і контролером освітніх послуг, котрі продукуються у нашій країні. У різних верств та елементів суспільства інтереси й очікування дуже різні. Важливо, щоб кожна людина не залишалася осторонь і не очікувала пасивно, «коли ж розпочнуться реформи».

Лілія ГРИНЕВИЧ, голова Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти. Випускники початкової школи «ввійдуть у реформу» (витяг), *Освіта України*, № 9 від 2.03.2015 р.

«Запровадження реформи повинно бути лише поступовим: 12-й клас ми можемо «отримати» не раніше, ніж за сім років. Тобто, діти, які закінчать початкову школу, «ввійдуть у реформу»: навчатимуться у 12-річній школі. Тому це є викликом для нас на наступне десятиліття після прийняття закону».



Олена ОНАЦЬ, президент Асоціації керівників шкіл України. Освітнянське моделювання: зміна формату української школи (витяг), *Освіта України*, № 9 від 2.03.2015 р.



Про нові норми в проекті закону «Про освіту» щодо післядипломної педагогічної освіти: «Важливо, що закладається можливість вибору — кожен може підвищити кваліфікацію там, де вважатиме за краще».

Про необхідність змін в освіті: «... на часі кардинальні зміни — класно-урочна система збережеться частково, впроваджуватимуться різновікові тимчасові навчальні групи, тьюторський супровід, рейтингово-накопичувальна система оцінювання досягнень учнів».



Володимир СПИВАКОВСЬКИЙ, президент освітньої корпорації «Гранд», вчений, письменник. Як побудувати найкращу в світі систему освіти? (витяг) Сайт «Освітня політика», 19.03.2015 р.

«Вариантов реформи образования может быть три. **Первый** — небольшие выборочные улучшения некоторых элементов. Например, решить, кто кому подчиняется, сколько лет учиться, по какой системе ставить оценки, каким быть ЗНО и т.д. Это вряд ли может быть названо реформами, так как можно сделать в текущем режиме постановлениями и законами.

Второй — усовершенствовать большинство элементов системы образования: учебники, учителей, компьютеры, расписание, набор и выбор предметов, и т.д. Это немного сложнее, так как надо всё увязывать между собой.

Третий — создать лучшую в мире систему образования... Такая высокая цель требует некоторого «образовательного взрыва», когда все элементы системы образования проектируются заново, и создаются, исходя из будущих целей и результатов, которые диктуются информационной эпохой и её требованиями.»

ЗМІСТ

	Стор.
Алгебра	
9 клас. Тема «Числові послідовності»	4
10 клас. Тема «Тригонометричні рівняння і нерівності»	4
11 клас. Тема «Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики»	4
Біологія	
7 клас. Тема «Бактерії»	5
8 клас. Тема «Ссавці»	5
8 клас. Тема «Організми і середовище існування»	6
10 клас. Тема «Багатоклітинні організми»	6
11 клас. Тема «Основи еволюційного вчення»	6
Всесвітня історія	
7 клас. Тема «Індія. Китай»	7
10 клас. Тема «Країни Сходу та Латинської Америки»	7
Географія	
8 клас. Тема «Природні комплекси морів, що омивають Україну»	8
Геометрія	
7 клас. Тема «Коло і круг. Геометричні побудови»	8
10 клас. Тема «Перпендикулярність прямих і площин у просторі»	9
Інформатика	
5 клас. Тема «Редактор презентацій»	9
Правознавство	
9 клас. Тема «Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві»	10
10 клас. Тема «Земельне право»	10
10 клас. Тема «Трудове право»	10
Фізика	
11 клас. Тема «Атомна і ядерна фізика»	11
Хімія	
7 клас. Тема «Прості речовини метали і неметали»	11
9 клас. Тема «Найважливіші органічні сполуки»	12

► Стор. 2

► Стор. 3

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

7 клас. Навчальна тема
Індія. Китай

Мартенко Олена Олексіївна. Інформаційний паспорт теми



Індія. Тадж Махал

Навчальні матеріали (додатки):

1. Досягнення науки, культури і техніки Індії та Китаю (таблиця)
2. Чайна традиція у Китаї
3. Архітектурні пам'ятки Індії та Китаю

Методичні матеріали (додаток):

1. Кросворд до теми

10 клас. Навчальна тема

Країни Сходу та Латинської Америки.

Малієнко Юлія Борисівна. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Близький Схід у першій половині ХХ ст.
2. Країни Азії та Африки у Версальсько-Вашингтонській системі
3. Релігії Сходу
4. Індія у міжвоєнний період. Політичне лідерство в ненасильницькому русі
5. Китай у міжвоєнний період
6. Становлення нової Монголії та Туви
7. Туреччина у міжвоєнний період
8. Особливості розвитку Японії у міжвоєнний період
9. Боротьба залежних територій за свої права



Методичні матеріали (додатки):

1. Рекомендована послідовність і зміст уроків
2. Рекомендації до проведення практичної роботи

ГЕОГРАФІЯ

8 клас. Навчальна тема

Природні комплекси морів, що омивають Україну

Даценко Олександр Васильович.

Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Чи вибухне Чорне море? Проблема сірководню у Чорному морі
2. Природні комплекси морів, що омивають Україну
3. 31 жовтня - Міжнародний день Чорного моря... Чорного чи чорного?
4. Деякі цікавинки

**ГЕОМЕТРІЯ**

7 клас. Навчальна тема

Коло і круг. Геометричні побудови

Гурова Світлана Леонідівна. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Коло та його елементи (схема)
2. Дотична до кола, її властивість (схема)
3. Взаємне розміщення двох кіл (схема)



Методичні матеріали (додатки):

1. Коло. Круг (розробка циклу уроків)
2. Коло. Круг. Дотична до кола (презентація)
3. Домашня контрольна робота (текстовий матеріал)
4. Задачі на побудову (1 – 3) (презентація)
5. Задачі на побудову (4 – 5) (презентація)
6. Експрес-контроль із теми «Коло. Круг» (текстовий матеріал)
7. Експрес-контроль із теми «Вписане і описане коло» (текстовий матеріал)
8. Експрес-контроль із теми «Задачі на побудову» (текстовий матеріал)
9. Контрольна робота (текстовий матеріал)

Продовження. **ГЕОМЕТРІЯ**

10 клас. Навчальна тема

Перпендикулярність прямих і площин у просторі

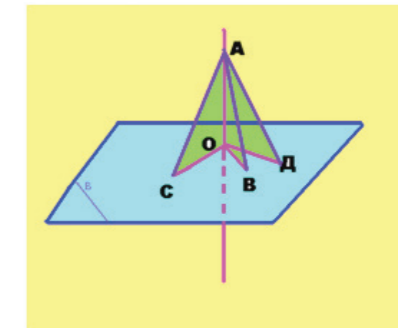
Татарінова Марина Іванівна. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Перпендикулярність прямих та площин у просторі (презентація)
2. Опорний конспект з теми (презентація)

Методичні матеріали (додатки):

1. Перпендикулярність в архітектурі (презентація)
2. Перпендикулярні площини і їх застосування в техніці (презентація)

**ІНФОРМАТИКА**

5 клас. Навчальна тема

Редактор презентацій

Микитюк Олена Олександрівна.

Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Формати файлів та властивості об'єктів презентацій
2. Редактор презентацій
3. Завдання до практичних робіт
4. Символи України
5. Символіка України

Методичні матеріали (додатки):

1. Алгоритм створення презентації
2. Структура вікна та шаблони презентацій
3. Незакінчене речення (гра)
4. Приклад слайдової анімації (презентація)
5. Довідковий матеріал



ПРАВОЗНАВСТВО

9 клас. Навчальна тема

Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві

Гаврилюк Любов Дмитрівна. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Ознаки та класифікація злочинів (схема)
2. Види покарання, передбачені Кримінальним кодексом України (таблиця)
3. Наявність вини злочину (схема)

Методичні матеріали (додатки):

1. Злочин. Кримінальна відповідальність, кримінальне покарання (комбінований урок)
2. Порушення кримінальної справи (презентація)

10 клас. Навчальна тема

Земельне право

Гаврилюк Любов Дмитрівна. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Право державної власності на землю (таблиця)
2. Право приватної власності (таблиця)

**Методичні матеріали** (додатки):

1. Оренда землі (повідомлення)
2. Користування землею (таблиця)
3. Звільнені від земельного податку (таблиця)
4. Використання коштів земельної плати
5. Тестові завдання для самоперевірки знань

10 клас. Навчальна тема

Трудове право

Ремех Тетяна Олексіївна. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Пояснення окремих питань теми (авторська розробка)
2. Витяги з нормативно-правових актів (сайт Верховної Ради України)
3. Навчальний матеріал з теми

Методичні матеріали (додаток):

1. Методичні рекомендації щодо структури вивчення теми

**ФІЗИКА**

11 клас. Навчальна тема

Атомна і ядерна фізика

Прокопчук Любов; Саричева Світлана. Розробка уроку

Оцінка радіаційної безпеки життя в Україні

Методичні матеріали (додаток):

1. Суд над Радіоактивністю (презентація у форматі Microsoft Office PowerPoint)

ХІМІЯ

7 клас. Навчальна тема

Прості речовини метали і неметали

Ганус Євгенія Олександрівна. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Удивительная история открытия кислорода
2. Пожежна безпека в побуті
3. Чадний газ — це дуже небезпечно! (пам'ятка)

**Методичні матеріали** (додатки):

1. Хімічний лабіринт, результат виходу з лабіринту
2. Відповіді на запитання лабіринту
3. Ребуси до теми

Артем'єва Оксана Євгенівна. Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. 3D мультфільм про те, як Оксиген намагається знайти собі друзів на шкільному майданчику
2. Природні джерела надходження Феруму в організмі людини (малюнок)
3. Вміст Феруму в продуктах харчування (таблиця)
4. Колообіг Оксигену (малюнок)

Методичні матеріали (додаток):

1. Взаємодія кисню з воднем (відеодослід «Літаюча банка»)

**Продовження. ХІМІЯ**

9 клас. Навчальна тема

Найважливіші органічні сполуки

Жукова Оксана Володимирівна.

Інформаційний паспорт теми

Навчальні матеріали (додатки):

1. Порівняння органічних і неорганічних речовин
2. Причини багатоманітності органічних сполук
3. Положення теорії будови органічних речовин О.М.Бутлерова
4. Види ізомерії органічних сполук
5. Склад і будова поліетилену, його властивості застосування
6. Ознайомлення зі зразками виробів із поліетилену (лабораторний досвід)
7. Алгоритм для складання назв алканів за міжнародною номенклатурою органічних сполук (ІЮПАК)
8. Назви деяких радикалів

Методичні матеріали (додатки):

1. Найважливіші органічні речовини. Вуглеводні. (розробка циклу уроків з теми)
2. Спільні і відмінні ознаки органічних і неорганічних сполук
3. Особливості будови атома Карбону
4. Метан. Молекулярна, електронна і структурна формули метану, поширення у природі
5. Гомологи метану. Молекулярні та структурні формули
6. Хімічні властивості алканів
7. Етилен і ацетилен. Молекулярні і структурні формули
8. Хімічні властивості алкенів і алкінів
9. Поняття про полімери на прикладі поліетилену
10. Використання вуглеводнів
11. Бензен як представник ароматичних вуглеводнів
12. Узагальнення й систематизація знань з теми «Вуглеводні»
13. Відео «Горіння метану» до презентації «Хімічні властивості алканів»
14. Відео «Відношення метану до розчинів перманганату калію» до презентації «Хімічні властивості алканів»
15. Відео «Визначення якісного складу насичених вуглеводнів»
16. Відео «Горіння етилену» до презентації «Хім. властивості алкенів і алканів»
17. Відео «Горіння ацетилену»
18. Відео «Взаємодія етилена з калійперманганатом»
19. Відео «Взаємодія ацетилену з бромною водою»

Олександр Бутлеров
Засновник теорії хімічної будови органічних речовин