



Учасникам круглого столу  
«Шкільні, дитячі бібліотеки як інформаційні центри  
в культурно-освітньому середовищі»

**Шановні бібліотекарі, освітяни!**

З плином часу бібліотечні працівники все більше відчують на-ростаючі проблеми у сфері обслуговування читачів. Результатом стає зниження відвідуваності закладів, що прямо впливає на оцінки роботи і, врешті, ставить питання про доцільність функціонування бібліотек як книгозбірень. Причин такого становища досить багато, але нам важливіше зосередитися на пошуку шляхів подолання кризи читання, обговорити і разом напрацювати спільне бачення необхідного, що може дати перспективу розвитку бібліотечної справи на ближнє та віддалене майбутнє.

Фахівці, котрі займаються проблемами бібліотек, пропонують до вашого розгляду свою візію модернізації бібліотек, зосередившись на шкільних підрозділах та дитячих закладах. Це обґрунтовується необхідністю надання допомоги саме зараз і там, де існує потреба у вихованні підростаючого покоління, становленні молодих людей як громадян молодії держави.

Головна ідея функціонального поступу полягає у перетворенні бібліотек в інформаційні центри. Концепт **«Книга»** в стінах закладу має бути замінено на концепт **«Інформація»**. Отже, пропонується інформацію висунути на передній план і зробити її суб'єктом об-слуговування. Книга, при цьому, стане одним із джерел інформації на рівні з іншими — сучасними і доступними.

У новій системі читач виступає споживачем інформації, що відповідає основній його потребі. І в бібліотеку (інформаційний центр) він буде заходити за інформацією, а не лише за книгою. Саме **інформаційна потреба** і є тим ресурсом, який постійно і завжди буде запитаним і необхідним людям незалежно від віку. Вона ж забезпечить високу відвід-уваність, розвиток інформаційної індустрії. Таким чином, бібліотеки знайдуть своє місце у суспільній структурі, а значить забезпечать для себе стали і новаторську функціональну зайнятість.

Для успішного вирішення інноваційних завдань слід відважитися на два важливих кроки:

1) впровадити у роботу бібліотеки професійні автоматизовані бібліотечно-інформа-ційні системи (АБІС), у яких акценти зроблені на інформаційних базах даних. На їх основі вибудувати нові технології обслуговування;

2) здійснити перепідготовку креативних та ініціативних бібліотекарів, навчивши їх працювати в нових умовах із застосуванням сучасних засобів та інструментів. Такі біблі-отекарі набудуть фах **«інформаційного адміністратора»**.

Роботи зі створення автоматизованих систем та інформаційних технологій обслу-говування ведуться вже кілька років. З 2014 року триває Всеукраїнський експеримент за інноваційним освітнім проектом **«Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»** (наказ МОН України від 5.08.2014 р. № 900). Експеримент проводиться Українським інститутом нормативної інформації (УкрІНІ) спільно з Інститутом модернізації змісту освіти (ІМЗО). За круглим столом учасникам пропонується ознайомитися з отриманими результатами, в тому числі з АБІС для публічних дитячих бібліотек та індивідуальних баз даних для вчителів.

*Бажаю успіху!*

**Керівник проекту**

**Ю. Зражевський**