



До методистів з бібліотечних фондів районних (міських) методичних кабінетів

ЗВЕРНЕННЯ

Нинішнє становище багатьох фахівців методичних структур, керівників навчальних закладів є невизначеним. Люди знаходяться в тривожному очікуванні напередодні змін, що пов'язані з реформуванням середньої освіти. Ситуація ускладнюється реформаторськими зусиллями Уряду в соціально значимих сферах суспільного життя, що вже тепер спричиняє фінансові труднощі для більшості громадян.

Нагадаємо, що Концепція розвитку освіти на період 2015–2025 роки все ще залишається лише проектом, хоча й окреслила певні підходи до вирішення численних освітянських проблем. Відбулося кілька загальних форумів з обговорення завдань реформування, шляхів і послідовності їх виконання, та все ж однозначного, чіткого і єдиного бачення у вигляді дорожньої карти поки немає.

Поза тим, активно проводиться робота над нормативно-правовим забезпеченням процесу реформування, зокрема опрацьовується нова редакція закону «Про освіту» та інші документи. Справджуються слова Омеляна Вишневського, професора Дрогобицького педагогічного університету про те, що «...характерною помилкою у її (Концепції–ред.) підготовці була б орієнтація на «посади», «колективне мислення» і «масове обговорення», які завжди закінчуються тим, що хтось один сідає і робить».

Отож нормотворці поспішають і обіцяють перші результати подати вже на початку літа. Прийняття цього року законодавчої бази освітянських перетворень проголошено першочерговим завданням.

Чого очікувати від нових запроваджень, яке місце у новій структурі буде відведено місцевим органам управління, їх методичним структурам? Чи будуть збережені функції методичного забезпечення шкіл, як вони можуть трансформуватися в сервісні функції? Врешті — якою буде кадрова політика, до чого готуватися методистам?

Перелічені питання віднесемо до роботи районних методичних кабінетів, зокрема, до методистів з бібліотечних фондів, як фахівців, що мають найбільшу причетність до інформаційного забезпечення шкіл і **шукають своє місце** в майбутній управлінській структурі. Спробуємо знайти відповідь на поставлені питання, виходячи з тих засад реформування, які проголошені та мають перспективу до впровадження.

Насамперед зазначимо, що майбутня децентралізація влади буде стосуватися і органів управління освітою. Це означає ослаблення жорстких вертикальних управлінських зв'язків із центром і передачу багатьох функцій з напруження рішень на місце. Якою б не була нова «архітектура» місцевого управління освітою, їй буде надана значно більша розпорядча свобода з самостійного облаштування освітянської системи. Можливо це станеться не відразу, поступово, але рано чи пізно досягнемо результату — для прогресивного поступу іншого шляху немає.

Важливим і визначальним чинником успіху **буде готовність кадрів** на місцях до самостійного вирішення нових завдань. Вона визначається трьома складовими: патріотизмом, професійністю та ініціативністю. Сказане стосується не лише керівного складу, а й усього персоналу органів управління. Надалі будемо виходити з того, що на місцях обов'язково знайдуться фахівці, які відповідають встановленим вимогам.

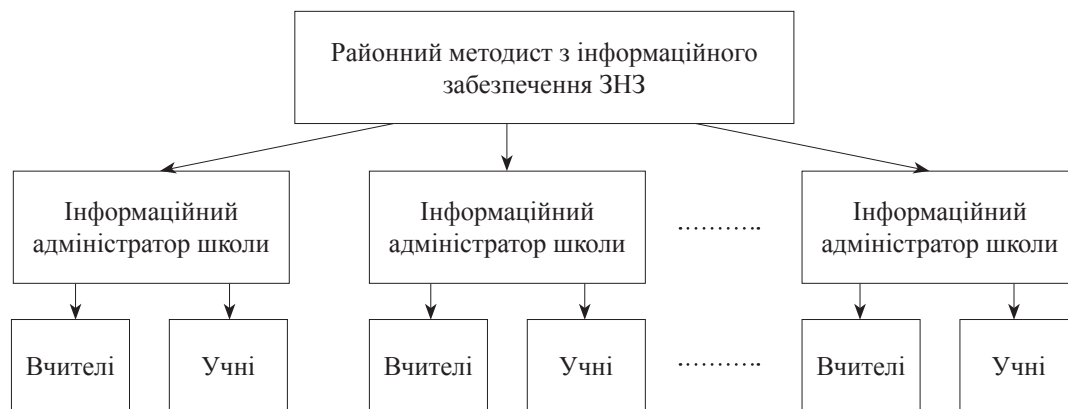
Викладемо своє бачення місця і функціональної зайнятості методистів з бібліотечних фондів у майбутній структурі сервісного методичного обслуговування навчальних закладів району (міста). Цей виклад стане своєрідним продовженням публікації **«Що робити далі? План дій»**, надрукованій в попередньому номері нашого журналу.

Почнемо з головної поради — не чекати на готові рішення з Києва, а вже сьогодні ФОРМУВАТИ свої нові функції згідно з напрямками реформи, починати практичну роботу з їх наповнення конкретним змістом, поширювати нові запровадження на всю мережу шкіл району. Саме такий підхід визначить професійний і творчий рівень працівника, забезпечить його спроможність та переважне право на місце в майбутній структурі управління освітою.

На пропонуваному шляху ми зможемо взяти на себе спрямовуючу і координаційну роботу з побудови на місцях нової структури сервісного інформаційного забезпечення навчальних закладів. Діяти будемо в межах та за Програмою всеукраїнського експерименту з впровадження інноваційного освітнього проекту «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» (наказ МОН України від 5.08.2014 р. № 900).

До розгортання роботи нам слід домовитися про зміну функціонального призначення посад методиста з бібліотечних фондів та шкільного бібліотекаря. У нових реаліях на заміну бібліотечній функції на передній план висувається значно глибша і ширша функція — інформаційна. Тому надалі будемо вживати поняття «інформаційне забезпечення ЗНЗ» замість «бібліотечне обслуговування ЗНЗ». Звідси, пропонується для спілкування увести нові назви посад «**методист з інформаційного забезпечення ЗНЗ**» замість «методист з бібліотечних фондів» та «**інформаційний адміністратор**» замість «шкільний бібліотекар».

В основу сервісного методичного обслуговування має бути закладена така структура.



Структура функціонуватиме з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), центральною ланкою яких є комп'ютерна бібліотечно-інформаційна система «**Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»**». Для комунікації будуть активно використовуватися засоби зв'язку, зокрема електронна пошта. Експлуатаційна, технологічна, методична, рекомендаційна документація надаватиметься як у друкованій, так і в електронній формах. Таким чином, на рівні району буде впроваджена сучасна автоматизована система для інформаційного забезпечення навчальних закладів. Вона і стане тим інструментом, за допомогою якого можна вирішити будь-які завдання з реформування освіти і побудови її ефективної ланки районного чи міського рівня.

Найближчими завданнями районного методиста мають стати:

1) організація районного семінару директорів навчальних закладів та інформаційних адміністраторів шкіл (бібліотекарів) з метою інформування про електронну бібліотеку як засіб майбутніх інноваційних перетворень на місцях. Забезпечення слухачів рекомендаційними та інформаційними матеріалами для детальнішого ознайомлення та вивчення — названі матеріали ми вишлемо на адресу методиста за його запитом. Внесення школам рекомендацій щодо долучення до експерименту і передплату ними електронної бібліотеки «ШБІЦ-інфо» для впровадження;

2) передплата РМК у травні за Каталогом видань України двох складових електронної бібліотеки «ШБІЦ-інфо» на II півріччя 2015 року:

- журналу «**Інформаційний фонд**» № 3/2015 (лише один випуск!), індекс 89236;
- журналу «**Нові надходження**» (на півріччя), індекс 68167.

3) збір інформації про ті навчальні заклади району, які наважаться на розгортання експериментальних робіт і передплатять електронну бібліотеку. Їх конкретні дії описані в уже згаданій вище публікації попереднього номера нашого журналу;

4) інформування нас про виконану роботу для встановлення прямого зв'язку з метою надання подальшої інструктивної та методичної допомоги.

Бажаємо успіху!

Керівник проекту

Ю.М. Зразжевський