

21.07.2016 р. № 8/23

Міністру освіти і науки України  
**ГРИНЕВИЧ Л.М.**

Про створення в Україні мережі інформаційного  
забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів

### **Шановна Ліліє Михайлівно!**

В інтерв'ю журналу «Новое время страны» ( № 21 від 10.06.2016 р.) Ви зауважили, що хотіли б побачити «...нові стандарти змісту освіти та велику освітню платформу, куди може зайти будь-який вчитель, батько та дитина і знайти там для себе цікаві і сучасні освітні матеріали...Вчителі – з методик викладання, батьки і діти – з допоміжних матеріалів. Якщо ми зробимо таку платформу – це і буде наш реальний результат за п'ять років».

Цим листом доводимо до Вашого відома, що бажана освітня платформа вже розроблена фахівцями Українського інституту нормативної інформації у взаємодії з Інститутом модернізації змісту освіти. З 2014 року платформа функціонує у формі всеукраїнського експерименту за інноваційним освітнім проектом «Шкільна електронна бібліотека «ШБЩ-інфо» (наказ МОН від 5.08.2014 р. № 900). Бібліотека є частиною більш масштабного проекту «Інформаційне забезпечення загальноосвітнього навчального закладу».

До складу електронної бібліотеки включено три бази даних: методичних розробок «МЕТОДИКА»; навчальних допоміжних матеріалів «НАВЧАННЯ»; літературних програмних творів «ЧИТАННЯ». Перша наповнюється методичними розробками кращих вчителів України; друга містить матеріали, в тому числі візуалізовані, для навчальної роботи учнів; третя створюється для забезпечення школи повним електронним комплектом художньої літератури для програмного, додаткового і позакласного читання. Крім названих баз даних, бібліотека «ШБЩ-інфо» включає документи для забезпечення виховного, розвивального процесів, адміністративного управління школою та бібліотечно-інформаційного обслуговування.

#### **Переваги електронної бібліотеки**

1. Розрахована на експлуатацію в будь-якому навчальному закладі, включаючи *малокомплектні школи*.
2. Не потребує інтернет, працює в автономному режимі, може встановлюватися на комп'ютері з мінімальними технічними можливостями.
3. Проводиться централізована підготовка інформації, включаючи її *систематизацію* для адресного спрямування кожному користувачеві.
4. Проста і доступна в експлуатації, в тому числі для осіб, які не знайомі з комп'ютерною технікою.
5. Використовує звичний і на сьогодні надійний спосіб доставки – поштовий. Інформація надходить на компакт-диску.

Нині проводиться активне впровадження електронної бібліотеки в 100 школах, кількох методичних кабінетах та обласних ППЮ. Загальна її наповненість складає близько 12 тисяч документів. Щомісячно здійснюється доповнення 200-ми документами.

#### **Перспективи розвитку**

У поєднанні з супровідними друкованими продуктами (журналами, експозиційними комплектами, альбомами, тощо) електронна бібліотека утворює сучасний комплекс, який призначений для поставки до навчального закладу як *інформаційного центру (кабінету)*. Така поставка вже сьогодні робить можливим створення в Україні спеціалізованої інформаційної системи.

Централізована підготовка інформації для електронної бібліотеки відкриває шлях до налагодження і систематизації інформаційних потоків в системі середньої (а згодом і дошкільної) освіти. Це дасть можливість постійно підтримувати однаково високий рівень прямого інформування як міських, так і сільських вчителів, органів управління районного рівня чи об'єднаних громад.

Комплектування і розвиток бази даних «МЕТОДИКА» кращими методичними розробками педагогів України веде до створення Єдиної української методичної платформи для використання в усіх напрямках реформування нашої освіти. Така платформа стане основою автоматизованої системи сервісного методичного обслуговування загальноосвітніх навчальних закладів, розробка якої вже почалася. Наявність автоматизованої системи дозволить докорінно модернізувати нині діючу мережу районних і міських методичних кабінетів, включаючи кадрове забезпечення та функціональний зміст їх роботи.

Наявність в базі даних «НАВЧАННЯ» матеріалів сучасного рівня забезпечуватиме просування по шляху впровадження *компетентнісного підходу* в роботі педагогів. Водночас значно розширить вибір навчального матеріалу, а дітям допоможе поступово освоювати навички самонавчання (вчитиме вчитися).

### **Пропозиції**

Спираючись на вище викладене, вносимо такі пропозиції:

1. Здійснити у вересні поставку до опорних шкіл та їх філій шкільної електронної бібліотеки «ШБЦ-інфо» як інформаційного кабінету навчального закладу. При цьому будуть забезпечені два інвестиційні компоненти, які задекларовані у презентації МОН України «Опорні школи», а саме: *інвестиція в шкільну бібліотеку та професійний розвиток вчителів* (обов'язковий компонент). Перший із них передбачає облаштування шкільної бібліотеки як сучасного інформаційного центру, другий — створення постійно діючої інформаційної системи для методичного обслуговування педагогічного колективу.

Поставкою буде утворена місцева мережа (на рівні об'єднаних громад) кінцевих комп'ютерних терміналів для налагодження методичного обслуговування як опорних шкіл, так і їх філій (малокомплектних шкіл).

2. Продемонструвати практичну спроможність електронної бібліотеки через розміщення в ній результатів спрощення та розвантаження навчальних програм початкової школи (вересень – жовтень). Сюди відносяться нові затверджені програми, методичні вказівки щодо їх використання, аналітична інформація робочих груп та інше. Крім цього, до шкіл буде донесена велика частина літературних творів, які щойно будуть включені до навчальних програм (курс «Літературне читання»).

Своєчасна та максимально повна подача навчально-методичних матеріалів стане реальною допомогою вчителям на початку навчального року і першим прикладним випробуванням електронної бібліотеки.

3. Здійснити з боку міністерства інформаційну підтримку проекту «Шкільна електронна бібліотека «ШБЦ-інфо» з метою його розширеного впровадження в навчальних закладах і створення загальноукраїнської інформаційної мережі.

Просимо розглянути.

**Заступник директора,  
керівник проекту**

**Ю.М. Зражевський**