



Володимир СПИВАКОВСЬКИЙ, президент освітньої корпорації «Гранд», вчений, письменник

Як побудувати найкращу в світі систему освіти-1?
(витяги)

Опубліковано: сайт «Освітня політика», 19.03.2015

Про «технічне завдання» для системи освіти

«Сегодня нужно слушать не экспертов, а определить реальных заказчиков системы образования. И в соответствии с их пониманием того, что и как нужно, составить «техзадание», в котором должны получить ответы главные 6 вопросов: чему учить, как учить, кем учить, зачем учить, сколько это должно стоить и кто за это должен заплатить. Тогда и вся система придет в действие.»

«Призывы к реформам обусловлены не будущими результатами, а тем, что все надоело и надо поменять сам «процесс». Но вместо того, чтобы начать с главного — какой предусматривается будущий результат конечной продукции, а именно — умелый-компетентный» выпускник, тут же начинают решать побочные вопросы, ставя их на первое место. Кто кем будет управлять, и кому подчиняться. Каким должно быть ЗНО. Кто за кем ходит: деньги за учеником или ученик за деньгами... На самом деле, все легко, как в любой индустрии. А образование превращается в информационную индустрию.»

Про технологізацію освітнього процесу

«... беда в том, что педагогика по-прежнему является «ручным трудом», штучным. До тех пор, пока это будет так, все будут недовольны всеми. Каждый будет доказывать, что он «печет пирог вкуснее». ... Ситуация прояснится и облегчится тогда, когда педагогика перейдет от ручного труда учителей на «технологии». Этого ждать уже недолго. ... В будущем решение этой проблемы будет в том, что уроки-кейсы-тренинги превратятся в унифицированный технологический процес, что даст толчок к быстрому апгрейду всей системы образования.»

Про метапідходи до освіти

Сегодня я рассматриваю школу как многослойный торт, похожий на торт «Наполеон», в котором много разных слоев. Надо давать разные знания, из разных сфер. Скажем по вопросу «мета», я бы установил такую пропорцию: 50% информации-знаний из прошлого, 30% из настоящего и 20% из будущего (из нереальности). Тогда такой торт был бы очень вкусным.

Для этого перед глазами школьников должны постоянно находиться сценарии будущего: профессии будущего, бизнес будущего, изобретения будущего, мода будущего... Тогда у них выработается системное понимание того, как было, как есть, как будет, и что надо сделать (выучить, знать), чтобы это будущее было приятным для жизни.»