



Анастасія ЛЕУХІНА,
голова атестаційної комісії Національної поліції України м.
Києва, член експертної ради з реформування при МВС.
Блог «Милицейская переаттестация: 5 выводов для реформы
образования»(витяги),
Портал «Українська правда», 21.01.2016 р.

Про загальний рівень розвитку суспільства і результати роботи освітянської системи: оцінки роботодавця

«Недавно был опубликован список цитат из аттестационных собеседований с сотрудниками милиции. Цитаты эти иллюстрируют всю печаль правоохранительной и образовательной систем, как впрочем, и общий уровень развития общества. Вопрос в том, как сделать, чтоб новое поколение детей было другим — и да, это не про мили- или полицию, это про образование. Наше образование. Общее.

Учитывая количество просмотренных результатов, личных дел и кандидатов, я могу смело заявить, что школа не выполнила свою функцию. Она выпустила людей без азов для выживания в цивилизованном обществе.

Я никогда в жизни не видела так много людей с нулевой или предельно низкой самооценкой, как во время переаттестации сотрудников органов внутренних дел. У них нет желания что-то менять; нет веры в себя; нет амбиций, добиваться чего-то большего; нет любопытства, чтобы до чего-то докопаться...

Украина с 76% населения с высшим образованием занимает 10-е место в мире по уровню образования и лишь 85-е - по индексу человеческого развития.

Многие проблемы в среднем и высшем образовании состоят в том, что мы так увлечены функцией социальной мобильности образования, что зачастую упускаем его суть — в кайфе открытия, в исследовательском любопытстве и, что самое главное, в вере в самого себя.»

Про 5 висновків для реформи освіти

1. Школа, интеллект и острая необходимость менять школьное образование, особенно в сельской местности.
 2. Качество и содержание юридического образования требуют пересмотра, а ведомственные ВУЗы — полной дефрагментации.
 3. Образование — тренировка гибкости ума, развитие творчества, а не пичканье знаниями.
 4. Эмоциональный разум и стрессоустойчивость должны стать базовыми составляющими программ подготовки взрослых и воспитания детей.
 5. Формирование здоровой самооценки у слушателей, а не подавление личности, как это принято в авторитарной системе образования, — важнее, чем количество знаний, которое преподаватели умудряются впихнуть им в головы.
-