



*Юрій КОВБАСЕНКО,  
президент Української асоціації викладачів зарубіжної  
літератури  
«Українська освіта: анамнез, діагноз, ліки» (витяги)  
Портал «Освітня політика», 24.07.2015 р.*

## Про систему матеріального стимулювання педагогів у залежності від результатів ЗНО

«Водночас можливості ЗНО використовуються недостатньо. Так, пора подумати про ефективніше використання його результатів для прийняття управлінських рішень, зокрема – з метою оцінки реальної ефективності освітніх реформ, програм, підручників, методик тощо. На часі й заохочення освітян за результатами ЗНО, як це робиться, наприклад, у Великій Британії, де система матеріального стимулювання педагогів (преміювання, встановлення різного роду надбавок, доплат тощо) міцно прив'язана не до педстажу і/або категорії вчителя, а до результатів щорічного загальнонаціонального тестування (аналог ЗНО), які продемонстрували їхні учні»

## Про деякі «ліки» для шкільної освіти

«...для реального підвищення якості освіти в Україні треба:

1. Перенаправити фінансові потоки (на придбання підручників, оплату шкільних автобусів, “роз’їздних учителів” тощо) з рівня МОНУ на рівень директорів шкіл, що стане реальним утіленням децентралізації в освіті.
2. Повністю “перезавантажити куррикулум”: рішуче відкинути антиукраїнські нормативні документи (держстандарти, концепції, навчальні програми і т. п.), котрі були незаконно, наказово, з порушенням демократичної процедури запроваджено за часів В. Януковича, натомість розробивши новий куррикулум або повернутися до куррикулуму, що пройшов демократичну конкурсну процедуру в період президентства В. Ющенка.
3. Усіляко підтримати (попри прогнозований спротив різних сил) проведення тотального – за всіма предметами – ДПА за процедурою ЗНО.
4. Ефективніше використовувати результати ЗНО/ДПА для прийняття управлінських рішень, зокрема, з метою оцінки реальної ефективності освітніх реформ, програм, підручників, методик тощо.
5. Прив’язати систему стимулювання освітян (преміювання, встановлення різного роду надбавок, доплат тощо) до результатів ЗНО/ДПА.

6. Активніше залучати українських учнів і студентів до міжнародних порівняльних досліджень (PISA, TIMSS, PIRLS і т. п.), на перспективу – ініціювати проведення таких досліджень Україною.

---