



*Віктор ГРОМОВИЙ,
консультант з уdosконалення навчального процесу Директорату
програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України,
голова Координаційної ради Асоціації лідерів освіти України.*

**Витяг з коментаря до статті Володимира Бахрушина «Два
проекти нового закону про освіту — у чому різниця?»
Опубліковано: портал «Освітня політика», 09.06.2015**

[Про радикальні зміни в загальній середній освіті](#)

«... треба відважитись на радикальні зміни. Щодо загальної середньої освіти на кожному зібранні розробників пропоную означити в законі («Про освіту» - ред.) наступні 5 векторів.

1. Структурна реформа. Приведення у відповідність із типовими європейськими стандартами загальної тривалості навчання у школі (12 років), тривалості навчального року та структури освіти з відокремленим функціонуванням шкіл кожної ступені.
2. Реформування фінансово-господарчого механізму:
 - перехід від фінансування за принципом «кошти йдуть за учнем» та затвердження стандарту вартості навчання 1 учня у школі кожної ступені освіти;
 - відмова від поурочної оплати, перехід до оплати всіх видів навчально-виховної діяльності учителя упродовж робочого дня, встановлення достатньої стимулюючої дистанції між зарплатою вчителів і зарплатою керівників шкіл.
3. Реформування системи управління освітою (ліквідація зайвих ланок в структурі управління освітою, функціональної та інформаційної надлишковості, дебюрократизація, розвиток громадсько-державного партнерства в управлінні шкільною освітою, створення можливостей для розвитку школи як автономної юридичної особи).
4. Реформування ППО. Демонополізація системи професійного розвитку учителя та керівника школи за принципом «кошти на професійний розвиток йдуть за вчителем», стимулювання конкуренції між закладами ППО, надання можливості вибору закладу ППО вчителями.
5. Перезавантаження змісту освіти (курикулярна реформа). Розробка системи постійного оновлення курикулуму, утвердження нової філософії побудови змісту освіти (свобода вибору індивідуальної освітньої траєкторії тощо).»