



*Вадим ЛУНЯЧЕК,  
доктор педагогічних наук, професор,  
начальник Головного управління освіти і науки  
Харківської ОДА у 2006-2007 рр.  
Стаття «**Нова українська школа**»: політична воля і  
практична реалізація» (витяги)  
Опубліковано: портал «Освітня політика», 26.12.2016*

## Про кадри в освіті

«...між креативним керівництвом МОНУ з одного боку і учасниками навчально-виховного процесу з іншого є «залізобетонний прошарок» з органів управління освітою обласного і місцевого рівня, ретроградних керівників навчальних закладів, керівництва і працівників обласних і місцевих рад, державних адміністрацій, які сьогодні переважно знаходяться **по іншу сторону барикад** (тут і далі виділення наше.- Ред.) з різних причин, найпростішою з яких є нерозуміння реформ, що задекларовані.

Їх влаштовує сьогоднішній стан речей, сформовані роками корупційні фінансові і кадрові схеми, спроможність відчувати себе такими собі «царьками». Особливо це стосується управління освітою на районному рівні як базової ланки, від якої залежить здійснення реформ. Головне для таких керівників зберегти посаду, а не здійснити реформування відповідно до світових стандартів. Заради об'єктивності слід сказати, що поряд працюють і прогресивні, креативні керівники, але їх замало для здійснення поставлених перед освітянською спільнотою завдань.

Процедура ж відбору і призначення таких керівників залишається недосконалою...»

«Реалізація заявленого амбітного проекту (концепції «**Нова українська школа**».-Ред.) можлива сьогодні лише шляхом його **деталізації на засадах системного підходу** з чітким розумінням кроків всередині кожної з його підсистем і з професійним управлінським супроводом. Реалізацію проекту «**Нова українська школа**» потрібно розпочинати не з учителя, а з **керівників освіти і керівників органів місцевого самоврядування**. Щодо керівництва органів місцевого самоврядування і депутатів місцевих рад, представників служб, що опікуються освітою тощо, нагальною потребою є ґрунтовний «лікнеп» для роз'яснення цілей і бажаних результатів реформи.»

### «Висновки та пропозиції:

<...>

4. МОНУ нарешті акцентувати свою увагу на кадровому забезпеченні реформи. Виважено і відповідально підійти до призначення керівників освіти всіх рівнів, для чого відпрацювати для кожного рівня відповідну кадрову процедуру і механізм контролю за кадровою ситуацією. З точки зору автора, **це основний важіль у реалізації реформи**, бо в сьогоднішній кадровій ситуації положення реформи так і залишаться балачками. Для того щоб не переходити на особистості хочу наголосити, що сьогодні є приклади, коли керівні посади в освіті обіймають особи, які жодного дня не працювали в школі або ВНЗ.»

### **3 коментарів до статті:**



**Світлана**, опубліковано 28.12.2016

*Як і в попередніх статтях В. Луначеком зроблено цікавий аналіз причин гальмування освітніх реформ.*

*1. Погоджуючись із думками автора, додала б до "залізобетонного прошарку", де вмирають реформи, не тільки керівників різного рівня, але й ...самих учителів. Достатньо почитати коментарі багатьох педагогів на Facebook, як виникне питання: через кого ж ті реформи будуть здійснюватися?*

*І тут дуже слушною є пропозиція автора аналізувати, пропагувати, роз'яснювати, захищати нові реформаторські кроки і перед вчительством, і перед батьківською громадою, і перед адміністраторами освіти місцевих рівнів. Бо коли, наприклад, з реформи початкової школи обговорюється ЛИШЕ горезвісна "червона ручка", а для загальноосвітньої школи - ЛИШЕ її термін (12 років), то з сумом розумієш, що багато хто навіть **не хоче дивитися глибше** і просто відкидає все, що виводить зі звичного становища (хай і вкрай принизливого, але звичного - парадокс!!!).*

*2. Погоджуючись також з необхідністю кадрового забезпечення реформи, дозволю собі висловити песимізм стосовно можливості добору НЕОБХІДНОЇ КІЛЬКОСТІ нових керівників. Чи є вони? Звідки вони прийдуть? З тієї школи, де були слухняними виконавцями при будь-якій владі? Чи є у нас необхідний кадровий резерв для реальних змін?*

*3. І оптимістичне. Поки в нас ще є можливість такого обговорення, що започатковується справжніми професіоналами, -- у нас все ж таки є надія! Так, відступати вже нікуди!*

---