



*Ігор ЛІКАРЧУК,
екс-керівник Українського центру
оцінювання якості освіти
«Кожен має займатися своєю справою»
(витяги)
Портал «Освіта.UA», 13.02.2017 р.*

Розробка навчальних програм: чий обов'язок?

«Знову повертаюся до слів міністра освіти і науки про те, що до процесу розробки навчальних програм «має долучитися відповідальне вчительство». Якщо відверто, то я не знаю, що таке «відповідальний учитель». Якщо є такі, то мають бути й «безвідповідальні»... Натомість, я знаю, що в Україні працює дуже багато хороших учителів, котрі є дуже фаховими майстрами своєї справи. Наголошую «своєї справи». А їхня справа – навчання і розвиток своїх учнів. Але аж ніяк – розробка навчальних програм.

Для того існують інші фахівці. За те вони отримують заробітну плату, усілякі довічні стипендії академіків, керують кафедрами, захищають дисертації, викладають в педуніверситетах і навіть перевіряють вчителів й розказують, як ті мають працювати.

Якщо цей сонм фахівців не здатний розробити нові програми, то для чого потрібні вони взагалі?»

«Переконаний, що кожен має займатися своєю справою...»
