



*Лілія ГРИНЕВИЧ,
Міністр освіти і науки України.
З інтерв'ю «Школа має формувати
цілісний світогляд» (витяг)
М. Прокопенко, газета «День», № 13-14,
27-28 січня 2017 р.*

Про головний зміст реформи

«Ми ставимо нові цілі для школи, а саме – дати дітям компетентності XXI століття. Поняття «компетентності» містить не тільки знання, а й уміння їх застосовувати. Для роз'язання особистих і професійних проблем, а також надає можливість виробити ставлення до різних ситуацій на базі цінностей. Адже інформації зараз забагато, школа перестала бути єдиним місцем, куди люди ходять за знаннями. Тож питання в тому, щоб навчити дітей, як шукати потрібні знання, як критично оцінювати інформацію, як її використовувати. І для цього потрібно вчити іншими методами.

Коли вчитель приходять до класу і просто транслює інформацію, а діти повинні її повторити, це вимагає значно менше часу, ніж коли учень проводить експеримент, здійснює колективний проект, має аргументувати свою позицію і навчитись її захищати. Щоб діти отримали всі компетентності — інформаційні, ті, що стосуються іноземних мов та критичного мислення, громадянську освіту, екологічну компетентність, математичну грамотність, а ще, щоб ми розвивали STEM-освіту, - навчального часу треба більше. Саме для цього запроваджується 12-й рік навчання.»

Щодо підвищення кваліфікації вчителів

«Важливо зрозуміти чіткий план підвищення кваліфікації вчителів. Усі вчителі, які братимуть перший клас Нової української школи 2018 року, мають протягом навчального року пройти перепідготовку, щоб розуміти, як працювати за новими стандартами.»

Про збереження національної ідентичності української школи

«В освіті неможливо взяти чийсь успішний досвід, скажімо, Фінляндії, і перенести його на ґрунт нашої країни. Освітні системи мають сильну національну ідентичність, бо постають з історичного та суспільного контекстів, культурних традицій, менталітету країни. Тому нам цікаві кращі практики й рішення, які ми можемо не просто застосувати, а пристосувати до системи, що склалася в Україні і теж має свої позитивні риси. Ми не даремно написали не просто «Нова школа», а «Нова українська школа». Важливо зберегти ідентичність...»
