



Юрій РОМАНЕНКО,
журналіст
Блог «Заканчивайте с подвигами, господа!» (витяги)
Портал «Обозреватель.UA» 28.02.2016

Про зарплати вчителів і час радикальних змін

«Этот аргумент (возгласы учителей «Попробуйте поработать за 2000 гривен, прежде чем критиковать» - ред.) возникает всегда и только подчеркивает, что наша система образования закапсулировалась сама в себе и мыслит себя рамками своего узкого интереса, даже не пытаюсь понять интересы других социальных групп, которые являются заказчиками ее услуг и именно от их лояльности напрямую зависят ее перспективы.

В этом плане, освітяне мыслят точно также как другие сословия, которые цепляются за модель, чья ресурсная база стремительно уменьшается, но признать себе, **что время радикальных перемен пришло нет сил и смелости** (виділення-ред.) Потому остаются только театральные взмахи руками и слезливые рассуждения в духе "пожалейте нас, мы такие бедные".

Про здатність освітян слухати і чути

«Однако, дорогие учителя, преподаватели и прочие освітяне, меня как потребителя не интересует почему вы неэффективны, меня больше интересует почему я должен оплачивать эту неэффективность из своего кармана.

Представьте, что плохой майонез начинает предъявлять претензии покупателям, что они зря его обижают. Дескать, не виноват простой технолог в моем низком качестве, жалуйтесь на премьер-министра — это он виноват во всем. Но будете ли вы персонально после этого кушать этот плохой, возмущающийся майонез? Нет, конечно, вы оставите его на кассе и потребуете назад свои деньги. И о как вы будете возмущаться, если эти деньги не вернут... А в следующий раз вы купите другой майонез.

В нашем же случае речь идет о миллионах детей, которых превращают в плохой майонез и при этом требуют восхищаться героизмом за неспособность чего-либо научить за 2000 гривен. **Так проблема в том, что даже если дать учителю 20000 гривен, то качество не повысится** (виділення-ред.). Поэтому 20000 гривен получают другие люди в другой стране за способность слушать и услышать.»

Про чотири кроки у реформуванні освіти

«Слушать и слышать — **первый** шаг к выходу из пропасти. Организовываться — **второй**. Сформулировать цели, стратегию выхода и артикулировать свои интересы и начать их продвигать в институтах власти — **третий**. Переход к конкретным системным реформам — **четвертый**. И если вы не будете делать этого, то с вами произойдет тоже самое, что произошло с милицией. **Однажды появится параллельная система**

образования (*виділення-ред.*). Она будет сначала маленькой, а потом все больше и больше. А потом вы не пройдете переаттестацию.

Если вы еще не поняли, то вы ее уже не прошли. Потому что сегодня родители даже с небольшими деньгами осознали, что украинская система образования является пустышкой, которая не стоит даже тех копеек, которые вы берете за свой труд. И рационально отправить ребенка в польский колледж, чтобы потом он перебрался в немецкий университет, швейцарский институт, канадскую академию. Самое смешное, что зачастую он может там учиться бесплатно.

В общем, **новый мир очень настойчиво стучится в двери системы образования Украины** (*виділення-ред.*), но наши освітяне предпочитают вслушиваться в дробь грабель по крепким, героическим лбам и в этой дроби видят вызов и подвиг. Заканчивайте с подвигами, господа!»
