



*Віктор ГРОМОВИЙ,
освітній експерт, заслужений вчитель України
блог «Віктор Громовий: ми живемо на хуторі
поблизу Європи!» (витяги)
портал «Освіта.UA», 25.11.2016 р.*

Про нову українську школу

«Наші шкільні системи побудовані на культурі слухняності, примушеної поступливості та конформності. Креативний потенціал учнів, викладачів та наших соціальних інститутів по суті зведено нанівець. Легше, щоб тобі сказали, що думати, ніж думати самому.

Відкрите ставлення запитань і формування усвідомлення того, що ми створюємо і того, що б ми хотіли з цим зробити, може стати найкращими ліками для цієї системної хвороби. Тільки тоді ми зможемо ініціювати обґрунтований злом системи, якій викличе зміни в теперішньому порядку речей, і буде мати реальну можливість вплинути на ситуацію.»

Є такий Маніфест 15 «Навчання еволюціонує», який 1 січня 2015 року підписала група продвинутих освітян з різних країн світу.

Коментар В. Громового до українського тексту Маніфесту.

«Усі наші коцепції реформування освіти, проекти «нової школи» жодним чином не вирішують завдання отримати Інше. **Принципово Інше**. Потрібна НОВА модель освіти, яка може забезпечити нову якість освіти!

Нам не треба будувати «школу як школу», бо так ми ніколи не наздоженемо Європу. Слід відразу ж діяти наввипередки, взявшись за побудову «школи, яка не школа». Звісно, для цього нам потрібна філософія мрії і націленість на прорив, амбітна мета (збудувати найкращу в світі шкільну освіту) і сміливе футуристичне бачення.

Уявіть собі заголовки провідних світових медіа: «Україна стала першою в світі країною, яка відмовилась від класно-урочної системи», «Індивідуальні освітні траєкторії замість державних програм», «Школи без уроків і дзвінків», «Українські діти самі планують власну освіту»...

Якщо ми візьмемо курс на створення «школи, яка не школа», ми, наприклад, замість того, щоб тупо витратити кошти на обладнання вчорашнього дня для опорних шкіл, краще візьмемось за створення творчих лабораторій в школах (шкільних «мейкерспейсів», англ. makerspaces). Це простори, де можна винаходити, пробувати, тестувати, працювати над проектами, вчитися працювати в команді, вирішувати проблеми і розвивати інші навички, необхідні для кар'єри і життя.

Зараз конкурс із створення таких шкільних makerspaces запустив Департамент освіти США: <http://www.ctemakeoverchalleng...>

Чи займемось перевинайденням професії вчитель з тим, щоб нинішні «урокодавці» перевчилися на фахівців з індивідуальної педагогічної підтримки, e-learning та з управління знаннями (knowledge management). Будемо орієнтуватись на побудову найкращої в світі шкільної освіти, яку ми, за прикладом фінів, зробимо головним

експортним товаром країни. У цьому випадку вже через 5-10 років буде і у нас Future Learning Ukraine.

«Люди, ми живемо на хуторі поблизу Європи! Проблеми нової освіти, які обговорюють європейці – не наші проблеми. У той час як там жваво дискутують про взаємодію живого вчителя зі штучним інтелектом чи напрацьовують метапідходи до освіти (як вчити ще не існуючим знанням!), наш дискурс обговорення зводиться до того, **пастою якого кольору перевіряти домашні завдання чи як побороти паперові лавини, яких в епоху хмарних технологій в принципі не може бути.»**
