



*Ліля ГРИНЕВИЧ,
Міністр освіти і науки України.
Зустріч з журналістами.
М. Короденко «Важливо, щоб учителі стали
агентами змін» (витяг).
«Освіта України» № 40 від 10 жовтня 2016 р.*

Про майбутнє переформатування стандартів освіти

«Ми вважаємо, що освітянам потрібно більше довіряти. Нині всі отримують освітні програми і навчальні плани, яких дуже строго повинні дотримуватися. Будь-яка авторська програма фактично має затверджуватися на рівні МОН. У рамках Концепції нової української школи стандарти освіти **будуть виписані в очікуваних результатах навчання у оцінці досягнень учнів, а не в змісті освіти — яку тему за якою ти маєш вивчати** (тут і далі виділення наше. – Ред.).

Наше завдання — виписати очікувані результати навчання в кінці кожного класу, кожного етапу навчання. Учитель має право обирати самостійно, як він отримає такий результат. Звісно, ми розробимо типові навчальні програми, адже самостійне їх створення для вчителя є викликом, не кожен до цього поки готовий. Але якщо педагог захоче запровадити щось нове, то він матиме можливість це зробити, в нього буде **ця педагогічна свобода.**»

Про опір реформам

« В освіті недостатньо запропонувати реформу «згори», адже вона завжди зустрічається з опором. Наприклад, оновлення програм початкової школи було реформою «згори». Воно було «вистраждане» знизу найактивнішими вчителями, батьками. І навіть ця реформа зіткнулася з опором, але вона має і підтримку...»

Щодо функцій методичних інституцій...

«Методичні інституції на місцях повинні надавати вчителю методичну допомогу — в розвитку компетентнісного підходу до навчання, нових методик. Ці інституції мають стати осередками нової педагогічної думки.»
