

ШКІЛЬНИМ БІБЛІОТЕКАРЯМ

Нещодавно, у відеовиступі керівника проекту Зражевського Ю.М. на семінарі Хмельницького ОШПО прозвучала думка щодо можливих змін в шкільних бібліотеках у зв'язку з децентралізацією і пов'язаною з нею зміною схеми фінансування місцевих освітніх закладів. Такі зміни зумовляють перегляд штатної структури навчального закладу. Погляди будуть звернені, насамперед, на необхідність і обґрунтованість утримання допоміжного персоналу навчального закладу: медсестри, психолога, соціального працівника, бібліотекаря, завгоспа, прибиральниць тощо.

Перші сигнали з місць, які підтверджують передбачення, нам уже надходять у вигляді листів-запитів. Звісно, зміни в різних школах будуть проводитися по-різному. Але ясно одне – «грядут перемены». А це означає, що до них треба готуватися. Чи всім бібліотекарям? Мабуть-таки ні.

Цей пост звернений до тих, хто дорожить своїм робочим місцем, має намір і бажання продовжувати працювати. Для них маємо одну рекомендацію: розпочинайте зміни з себе, сміливо йдіть до нового, не звичного, не знаного. Не очікуйте на команди «зверху», робіть власні оцінки трансформацій шкільної бібліотеки, намічайте шляхи руху. Для цього слід звернутися до вже готових рішень і усвідомлено співставити їх з потребами освітнього процесу та можливостями бібліотеки.

і

Свої висновки несіть до директора школи, ініціюйте оснащення бібліотеки новим інформаційним фондом, технікою і технологіями. Не соромтеся вчитися новому, навіть у просунутих учнів. Підвищуйте свою кваліфікацію там, де знайдете нові конкретні і предметні знання. Час старого минув, з наявним багажем ми не вирішимо завтрашніх проблем.

Шкільний бібліотекар має виконувати нові функції, ставши інформаційним адміністратором у новій бібліотеці – шкільному бібліотечно-інформаційному центрі (ШБІЦ). Після цього він впевнено буде займати посаду, забезпечуючи собі провідне місце в педагогічному колективі. Розмір заробітної плати обґрунтовано буде приведено до належного рівня, який визначатиметься потребами освітнього процесу.

Бажаємо успіху!