

07.12. 2019 р. № 8/45

**Директору департаменту освіти і науки
..... облдержадміністрації**

*Про реформування шкільних бібліотек в
сучасні інформаційні центри та
поставки ШБІЦ до шкіл*

У розвиток Всеукраїнського експерименту за інноваційним освітнім проектом «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» (наказ МОН України від 05.08.2014 р. № 900), на основі багаторічних напрацювань, наш інститут у 2019 році завершив створення цілісного комплекту засобів «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр (ШБІЦ)» для реформування шкільних бібліотек в сучасні інформаційні центри.

Мета проекту – створення інформаційної платформи безпосередньо в навчальних закладах для вирішення завдань Нової української школи, налагодження на її базі принципово іншої технології інформаційного обслуговування всіх учасників освітнього процесу. Технологія вибудовується із застосуванням автоматизації і ведеться за принципом «інформація надходить до користувача» замість «інформація очікує на користувача».

Школа забезпечується вітчизняними автоматизованими бібліотечно-інформаційними системами (АБІС), базами даних індивідуального користування, технологією активного випереджувального обслуговування АВІЗО, новим бібліотечно-інформаційним середовищем. Для періодичного поповнення автоматизованих систем слугують забезпечуючі ресурси. Налагоджена професійна перепідготовка бібліотекарів, яка перетворює їх на інформаційних адміністраторів.

Функціонування ШБІЦ автономне, без використання інтернет. Це важливо для стабільної і надійної роботи за будь-яких місцевих умов. Водночас висуваються скромні вимоги до технічних характеристик комп'ютерів, що значно спрощує впровадження новинки. Мінімальна кількість комп'ютерів для потреб ШБІЦ – один, максимальна мережа не обмежена. Робочі місця обладнуються в бібліотеці, можливе встановлення в класах, кабінеті директора (персональне робоче місце).

Наведені характеристики роблять можливим використання ШБІЦ в малокомплектних (часто сільських) школах. Це повністю вирішує проблему їх інформаційного забезпечення. Школярі і вчителі малокомплектних шкіл за рівнем навчально-методичної підтримки нічим не поступають учасникам освітнього процесу навіть столичних навчальних закладів.

Нині весь комплект засобів ШБІЦ повністю готовий до поставки. Така іменується «кабінетною» - за аналогією з поставками до шкіл предметних навчальних кабінетів.

На Ваш розгляд пропонуються презентаційні матеріали ШБІЦ, договірні та організаційні документи. Вони допоможуть глибше і ґрунтовніше ознайомитися з комплектацією, структурою і змістом предмета. На цій підставі зробити власні висновки щодо доцільності впровадження інновації у школах області.

На продовження прошу розглянути такі пропозиції.

1. Прийняти рішення про створення в області мережі пілотних шкіл (по одній у кожному районі) для впровадження ШБЦ. Бажано, щоб це була опорна школа з кількома школами-філіями. Така структура дозволить охопити обидва типи шкіл і встановить ефективність функціонування ШБЦ. Пілотні школи стануть регіональними навчально-методичними майданчиками для відповідних перетворень в інших школах.

2. Закласти в бюджетний план наступного року витрати на придбання необхідної кількості поставок, можливо за програмою дидактичного забезпечення Нової української школи. Джерелами фінансування можуть стати і позабюджетні кошти на місцевому рівні.

3. Проінформувати регіональні відділи освіти про внесену пропозицію, провести обговорення шляхів, способів і можливих джерел її реалізації в кожному районі (ОТГ). Для цього ми готові направити на вказану адресу весь комплект презентаційних і робочих матеріалів в електронній формі для оперативної розсилки.

4. Спільно з районними (ОТГ) управлінськими структурами здійснити організаційні заходи з поставки ШБЦ до пілотних шкіл. Провести фінансові розрахунки з поставальником.

5. Призначити з боку департаменту (управління) освіти і науки відповідальну особу-координатора за реалізацію інноваційного проєкту.

* * *

Майже 5 років триває реформування освіти. Для цього вже прийнято кілька важливих нормативно-правових документів, здійснено перші дієві кроки в початковій школі, встановлено нові завдання на найближчий період.

У процесі практичної роботи стає очевидним, що результати значною мірою залежать від зусиль й умінь працівників на місцевому рівні, від активності як управлінців, так і вчительського корпусу. Це проявляється в ініціативах з впровадження нового, пошуку шляхів і форм реалізації. Водночас обставини покладають особливу відповідальність на тих, хто просуває реформи.

Зі свого боку, ми готові розділити цю відповідальність і зробити все необхідне для поступу української освіти.

За довідками звертатися:

телефонами (044) 528-28-75, 528-28-60, моб. (050) 929-22-08

електронною поштою – kyiv_ini@ukr.net

Відповідальний працівник Маслоva Анастасія Юріївна.

Додатки.

1. Презентаційний проспект.

2. Збірник договірних і організаційних документів.

Директор

Ю. М. Зражевський